

الصفحة 5

[الصفحة 14]

القوات الإيوبية في المنطقة الحدودية بين
البلدين، وثقلت عن عبيد قوله إنه بحث
الحكومة اليمنية أثناء زيارته للجهات
الإيوبية على أمن المنطقة عمومًا. ودعا
الدول العربية إلى عمل شيء، سيما إن
الجهات على الأمن الصومالية الحدودية
مدعومة من إسرائيل.

الطرفان من منطقة غرب الصومال.
شهدت في العام الماضي عدة انفجارات
إيوبية للامن الصومالية. انفجارات
جماعة «الاحد الاسلامي» التي تركز في
المنطقة. وتخذ قواها عسكرية لها للقيام
بمناشئة عسكرية داخل اثيوبيا.

تركيا في مفترق طرق !

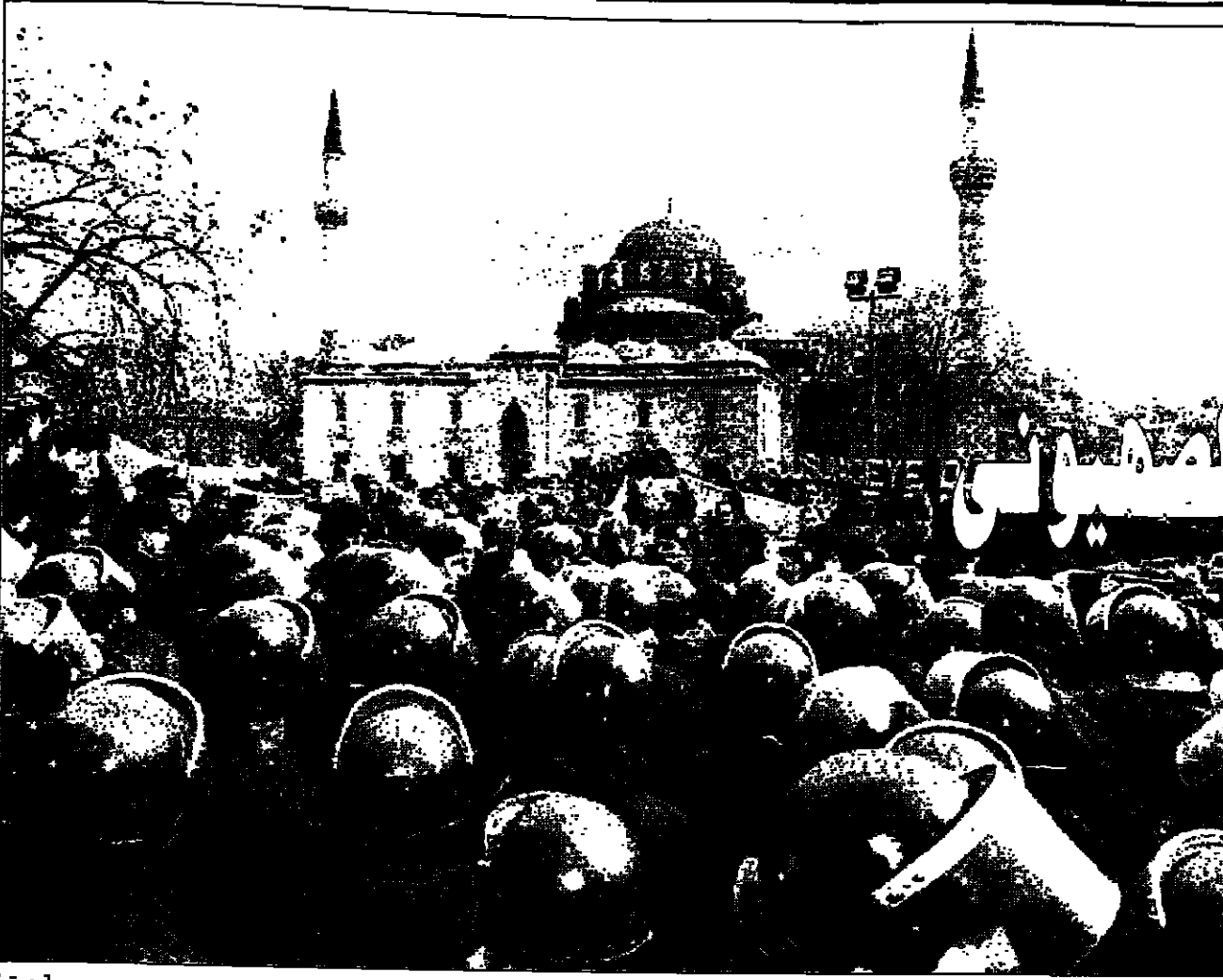
الجيش يستفز الرفاه «بالهرولة» تجاه الكيان الصهيوني

تركيا اليوم في مفترق طرق حاسم فالأزمة السياسية التي تعصف بتركيا منذ أكثر من 3 أشهر تطرح عدة تساؤلات. لماذا اتخذ الجيش والقيادات العسكرية هذه المواقف الحادة من الحكومة الديمقراطية التي جاءت عن طريق الانتخاب الشعبي؟ وهل يمكن القول إن التيار العلماني السياسي لم يحتل أن تتولى أطراف إسلامية قيادة البلاد وتوجيهها نحو أهداف تعمد تطبيق بعض الأسس الإسلامية التي غابت عن البلاد ربحاً من الزمن. وعندما فشل في إسقاط هذه الحكومة بالطريقة السياسية أوعز للجيش بالتحرك لتصفيد الضغوط

تحقيق:

على عثمان المبارك - جدة، كمال خوجة - إسطنبول

عليها تهديدا لاسقاطها بصورة أو بأخرى؟ في الوقت الذي تطرح فيه الحكومة شعارات تطبيق الحجاب والسماح للحجاب بالسفر برا وغيرها من القرارات الإسلامية تتحرك قيادة الجيش نحو الكيان الصهيوني في «هرولة» غريبة لثمتين العلاقات مع إسرائيل بصورة لم تحدث حتى أيام الحكومات العسكرية التي كانت أقرب للعلمانية من غيرها. لماذا وصلت تركيا بعد سبعة عقود من عهد «الأتاتركية» الذي اغلق باب المشاركة المدنية في الحكم إلى هذا الملتق السياسي؟



قوات الشرطة تحاصر مدخل جامعة إسطنبول قرب مسجد «بيازيت» قبل إحدى المواجهات مع الطلبة

يريد العمال بحق أو بغير حق ما جعل مسؤولي القابضين في مواقف قوية جدا من التجهيز السياسية والمالية. أما بتدبير العمال المحافظين الوطنيين فقد تشكلت أيضا بعد الثمانينيات بهدف الدفاع عن حقوق المواطنين وانتخاب العمال بصورة مشرفة. هذه النقطة التي تتميز قرية من الرفاه معروفة بجديتها واستقامتها بين الحركات العمالية.

والنظم المدنية في تركيا وإن لم تكن ذات تأثير في المجتمع فإنها تؤثر في الحكومة بصورة غير مباشرة. فإتجاه الصناعيين وأرباب العمل التراجع عن بقاء النظام الاقتصادي والفهم العلماني وتقليل مجموعة من الأساليب في النظام الاقتصادي. السائد اليومين من الشعب وقبيل. وقد علمت هاتان المنظمتان ما يجب فعله ليرتد تركيا بعجلة الغرب والنفسا، على أهمية الوطنية. وفي مقابل ذلك فإن الدولة الصناعية ورجال الأعمال المستقلين منظمة يهيمن عليها لرجال الأعمال الغربيين من القطاع الصناعي المطالب بنظام اقتصادي وطني.

أما المؤسسات الوظيفية والجمعيات فقد تدهورت في أراء وأفكار مختلفة. وكثير المؤسسات والإدارات ذات السيف المملوكة تقريبا في تركيا هي نواصي السبيل والوحدات. وهذه المؤسسات ليست أكثر ما تجذب رجال الأعمال وأعضاء هيئة التدريس والأطباء والعلماء وغيرهم من نخبة المجتمع.

من جانب آخر فإلى الأوساط الإسلامية أعداد كبيرة من الأوقاف ودورات تعليم الفئات والجمعيات الخيرية. والقسم الأكبر من هذا النظام وقف في الانتخابات المحلية عام 1994 في جانب حزب الرفاه حيث كان لهم دور في حزب الرفاه في كثير من بلديات المدن الكبرى.

الأزمة الكردية

وإذا خطرتا إلى الحديث عن المشكلة الكردية في تركيا كان الجرح العميق هو التصادم في المدن والمناطق في حقيقة لها تسمي من الفارق العرقي هناك قاعة عامة إلى فئات الشعب المختلفة في تركيا إن كانت تتبع من صفوف النظام من الخطط والمؤامرات الدولية حول شعب هذه المنطقة يوقف للنظر. فإتجاه المجتمع في هذه المنطقة منذ تاريخ الحكم العثماني يؤكد أنها تركت بحرية من الناحية الاقتصادية. وأن العنصر الكردي فيها هو السور. وقد أمدت الحكومات المتعاقبة هذه المنطقة للاقتصاد واجتماعيا وعموما طويته. فكانت النتيجة أن وجدت الحكومات أنها تخاربت منظمة مسلحة تلقى دما من الخارج.

وقد بلغ عدد هذه المدارس في تركيا 27 ألف مدرسة. وهناك أكثر من مائتين وخمسين مدرسة بنها المسلمون الأتراك بما يفوق من لغة الدين الإسلامي.

أما مدارس تحفيظ القرآن فهي منتشرة في كافة المدن والقرى التركية. فلا يخلو مسجد من مدرسة تحفيظ للقرآن. وهذه المدارس عبارة عن غرفة أو غرفتين من ملحقات المسجد يقوم فيها الإمام أو المولى بتعليم أبناء القرية أو الحي قراءة القرآن. وأكثر هذه المدارس التي يتجاوز عددها عشرات الآلاف المنتشرة بموافقة رؤساء الشؤون الدينية التابعة للدولة. لكن هناك مدارس كانت في الأصل مدارس تحفيظ القرآن الكريم وتدرس فيها كافة ألوان الدينية والعلوم الشرعية حولها القاطنون عليها اعتبارا من السبعينات إلى أوقات تحضر طلاب المدارس الدينية والتقليدية بصورة عامة. حيث تضمن لهم السكن النظيف والطعام والمصاريف اليومية كما يجازونهم في وقتهم في هذه المدارس. وفي أوقات الساعات في كثير من الطلاب وبعد انتهاء الدوام يقيم في دار الوفاء في كثير من الطلاب كما ينعم بالراحة. وفي أوقات الساعات في كثير من الطلاب وبعد انتهاء الدوام يقيم في كثير من الطلاب كما ينعم بالراحة. وفي أوقات الساعات في كثير من الطلاب وبعد انتهاء الدوام يقيم في كثير من الطلاب كما ينعم بالراحة.

أعلن حزب الرفاه الإسلامي الذي يتزعمه رئيس الوزراء التركي نجم الدين أربكان أنه سيعارض إغلاق مئات المدارس الرسمية الإسلامية في تركيا لأنه في مشروع الإصلاح التربوي الذي يحظى بدعم الجيش. وفي تصريح صحفي قال أحمد توكال الرجل الثاني في حزب الرفاه ليس أرادوا إغلاق المدارس الإسلامية والجهود التي تبذل لإغلاقها ستمضي بالفشل.

أربكان ينقل المواجهة إلى الشارع

بصورة «سرية». ووجدت هذه الدوائر أن حركة النظام الوطني حركة مناهضة للنظام الحاكم. بالرغم من تأسيسها بصورة موافقة للقواعد الديمقراطية. وبحل هذا الحزب من قبل الحكومة المستورية كشف الوجه الحقيقي للحزب. والحزب الحاكم.

تأييد سياسي جليل

مع حزب السلامة الوطني الذي تأسس بعد حل حزب النظام الوطني. برز إلى الوجود وأول مرة في تركيا في صورة تيار سياسي يعبر باسم الشعب عن أحاسيس الشعب ويملك في الوقت نفسه كواكب ملتزمة. وكان الشباب كمانتهم في الصفوف الأولى. ولذلك فإن حركة حزب السلامة الوطني كانت تضم كاشفة شيوعية عالية. وبحركة حزب السلامة كسبت في البداية تأييد شعبي واسع النطاق. والسلمانيون وإتباع الطرح الصوفي الأخرى. وفي الانتخابات العامة التي جرت عام 1973 حصل هذا الحزب على 49 مقعدا. وكان لهذه النتيجة وقع القنبلة. وأصبحت الأوساط الصحفية

والادبية والمؤسسات التابعة لهذه الأوساط الصاعدة. أما الأحزاب البركان ذات الاتجاه اليساري التي ادعت اليسر فقد نجحت في إبعاد أهل الطرق والجماعات عن حزب السلامة الوطني أثناء خوضه انتخابات عام 1973. فاختفى عدد مقاعد الحزب في البرلمان إلى 24.

في أعقاب الحركة العسكرية التي عرف فيها بعد بأنه حركة مدبرة من قبل ضباط الجيش ذوي الميول الغربية الغربية. يؤكد كثير من الباحثين على أنه استهدف الصلوة الإسلامية التي بدأت تقوى في تلك الفترة. وفي البيان الذي أذاعه العسكريون آنذاك يلاحظ أنهم اتفقوا على أهدافهم في تلك الفترة. فقاموا بعملات أرباب وتغيير قنابل لتدمير البنية الاجتماعية وسين الضباب السلف الذي يسمى لحياة مؤمنة مستقيمة.

مع العودة إلى التعددية السياسية عام 1983 كان حزب الرفاه من بين الأحزاب التي بدأت نشاطاتها بإسما. جديدة. وقد ضم الرفاه جميع كواكب الاحزاب المنحلة والأحزاب الجديدة لم تبرز لشيء الأكر. فقد حل حزبا لليسوية لكانها صارت أكثر تنظيما. حزب العدالة الليبرالي المحافظ وكل من الحزبين ملتزم بنظام الغرب ولحلفاء.

لكن الحركة التركية الكبرى منخرجون من مدارس الامامة والخلافة.

وتعود إلى تطور المدارس الدينية في تركيا فقول بان عدد مدارس الامامة والخلافة في مختلف انحاء تركيا قد وصل إلى مئتين وخمسين مدرسة وهناك أكثر من مائتين وخمسين مدرسة بنها المسلمون الأتراك بما يفوق من لغة الدين الإسلامي.

ولم تكن ذات تأثير في المجتمع فإنها تؤثر في الحكومة بصورة غير مباشرة. فإتجاه الصناعيين وأرباب العمل التراجع عن بقاء النظام الاقتصادي والفهم العلماني وتقليل مجموعة من الأساليب في النظام الاقتصادي. السائد اليومين من الشعب وقبيل. وقد علمت هاتان المنظمتان ما يجب فعله ليرتد تركيا بعجلة الغرب والنفسا، على أهمية الوطنية. وفي مقابل ذلك فإن الدولة الصناعية ورجال الأعمال المستقلين منظمة يهيمن عليها لرجال الأعمال الغربيين من القطاع الصناعي المطالب بنظام اقتصادي وطني.

أما المؤسسات الوظيفية والجمعيات فقد تدهورت في أراء وأفكار مختلفة. وكثير المؤسسات والإدارات ذات السيف المملوكة تقريبا في تركيا هي نواصي السبيل والوحدات. وهذه المؤسسات ليست أكثر ما تجذب رجال الأعمال وأعضاء هيئة التدريس والأطباء والعلماء وغيرهم من نخبة المجتمع.

من جانب آخر فإلى الأوساط الإسلامية أعداد كبيرة من الأوقاف ودورات تعليم الفئات والجمعيات الخيرية. والقسم الأكبر من هذا النظام وقف في الانتخابات المحلية عام 1994 في جانب حزب الرفاه حيث كان لهم دور في حزب الرفاه في كثير من بلديات المدن الكبرى.

وإذا خطرتا إلى الحديث عن المشكلة الكردية في تركيا كان الجرح العميق هو التصادم في المدن والمناطق في حقيقة لها تسمي من الفارق العرقي هناك قاعة عامة إلى فئات الشعب المختلفة في تركيا إن كانت تتبع من صفوف النظام من الخطط والمؤامرات الدولية حول شعب هذه المنطقة يوقف للنظر. فإتجاه المجتمع في هذه المنطقة منذ تاريخ الحكم العثماني يؤكد أنها تركت بحرية من الناحية الاقتصادية. وأن العنصر الكردي فيها هو السور. وقد أمدت الحكومات المتعاقبة هذه المنطقة للاقتصاد واجتماعيا وعموما طويته. فكانت النتيجة أن وجدت الحكومات أنها تخاربت منظمة مسلحة تلقى دما من الخارج.

وقد بلغ عدد هذه المدارس في تركيا 27 ألف مدرسة. وهناك أكثر من مائتين وخمسين مدرسة بنها المسلمون الأتراك بما يفوق من لغة الدين الإسلامي.



أعضاء الجيش في مجلس الأمن يعارضون الضغط على حكومة أربكان

من المستفيد من الاحتقان السياسي بين «الرفاه» والعلمانيين؟

واحد من مفاهيم سياسية لا يسمح بوجود أي فكر سياسي آخر. حتى أن تحول عصمت إينونو الرئيس الثاني للجمهورية إلى نظام التعددية السياسية كان نتيجة لضغوط امريكية. والحزب الديمقراطي الذي ظهر بعد ذلك نظام مستبد. أكثر من كونه مثالا للشعب في تركيا وعبر بصورة خاصة عن تطلعات الشعب لعقيدته وتراثه. وأصله الدم لكثف من الشعب إلى سدة الحكم. ويلاحظ في حركة الحزب الديمقراطي استقلال مجموعة من ذوي الثقافة الغربية لخصائص الشعب لحاصلهم الذاتية. لأن الذين أسسوا الحزب الديمقراطي هم جلال بايار وتوسلاوه الذين كانوا قبل ذلك في صفوف الحزب الجمهوري.

أحزاب اليسار واليمين

وبعد هذه التاريخ ظهرت في تركيا احزاب اليمين واليسار وأرغم الشعب على اختيار أحد هذه الأحزاب. وإزاء هذا الوضع توجه المحافظين واليمينيين نحو الأحزاب اليمينية التي تعهد عليهم بينما توجه أنصار التعددية واللامركزية إلى الحزب الجمهوري. وأما هذه الحزبان فقد صارت أكثر تنظيما. فصارت العنصرين واليمينيين واليساريين من قبل الدوائر الحكومية تمارس من قبل الدوائر الحكومية

إلى ذاتها هو بداية «الأزمة الحضارية». وأزمة الهوية التي عاشها المجتمع التركي كان من الممكن أن تلغى مجرأها للحقيقي بمرور الوقت إلا التحولات الداخلية والخارجية. لأن كل الاجتماعات في تاريخها الذي ظهر صعودا وهبوطا. لكن تركيا بصفتها حامية المعالم الإسلامية تعرضت لضغوط ومجموعات امريالية ذات وجوه مستعدة. ولم تجد فرصة لتحديد مستقبلها.

فحركات التغيير التي بدأت بالسلطان سلال الثلاث وأدت إلى تغيير حركات تغيير النظام التي بدأت بين الرجوع إلى الشعب أسفرت عن أنظمة مستعدة تحت مظلة الديمقراطية. أي التغيير الديمقراطي خارج نطاق ارادة الشعب. لم تكن له علاقة بالرفيعة الحقيقية للشعب. وعهدا التزامين الأول والثانية إلى النظام الجمهوري نى الميول الغربية الذي أسسه مصطفى كمال أتاتورك أسفرا عن حكم حزب

والاستفسارات ارتكبت من قبل المحسمين من أعضاء حزب الرفاه دفعت الجيش إلى التدخل المباشر في السياسة لم أن الرخص العلماني لكل ما هو إسلامي هو الذي دفع بتصفيد الأمور إلى ما هي عليه.

الأزمة الحضارية في تركيا

إن الأزمة في تركيا ضاربة الجذور الفوقية إلى مجتمع في مجموع الأحزاب والسلويات التي يجعلها ذلك المجتمع عبر التاريخ. وتخذ هذه الهوية من خلال الصراع على البقاء من أجل فلسفة الحياة الأساسية التي تعبرها سببا لوجودها في الحياة. ولذلك فإن الهوية الاجتماعية والفترة إلى العالم هما عنصران رئيسيان لا يتفصلان عن بعضهما البعض.

والجتمتع التركي حدد موهبته عبر التاريخ ضمن إطار الدين الإسلامي. وقد عاشت تركيا في أواخر العهد العثماني وتأثير من الدول الغربية «أزمة هوية». لكن هذه الأزمة نشأت قبل كل شيء من الضعف والتفكك الذي حدث في الهوية العثمانية - الإسلامية. ويرى المؤرخ الأديب أحمد حمدي المصطفى بأن النخيل الناشئ، عن إتياد مجموعة المثقفين عن ذاتها وفشلها في التحول الغربي وفي العودة

إلى المثلثين في مختلف الأحزاب التركية حول تحديد فترة التعليم الإلزامي في المدارس الحكومية إلى ثمانينيات حيث يصور حزب الرفاه ومع حزب الوحدة الكبرى ومختلف المنظمات الشعبية لجمال التعليم الإلزامي على مرحلتين: الأولى وتكون منها خمس سنوات والثانية وتكون منها ثلاث سنوات بحيث يعطى الخيار للطلاب الذين يريدون إكمال المرحلة أن يتقدموا إلى المدارس الأساسية والخلافة أو المعاهد المهنية المنظمة. ويقوم وزير الشؤون الفكرية على التعليم في تركيا في حاجة إلى إصلاح هذه المدارس. ولكن دون اللجوء إلى إغلاق المراحل المتوسطة من مدارس الامامة والخلافة والمعاهد المهنية المنتشرة في مناطق التناضول بصورة خاصة.

أما الطلاب فيجل فترة التعليم الإلزامي ثمانينيات سنوات وعلى مرحلة واحدة فيقفون إلى إغلاق المراحل المتوسطة من مدارس الامامة والخلافة لطلاب الامور عن إرسال إبنائهم إلى هذه المدارس بعد أن تكونت الأوساط العلمية بأن هذه المدارس هي للمدرسة الأساسية للصحة الإسلامية في تركيا التي يربها خطرا على النظام العلماني السائد في البلاد.

تقرر افتتاح مدارس الامامة والخلافة بتركيا بموجب القانون رقم 430 الصادر بتاريخ 3 مارس عام 1924م. غداة إلغاء نظام الخلافة الإسلامية. وتنص المادة الأولى من القانون على إلحاق جميع المؤسسات التعليمية في تركيا بوزارة المعارف. وتنص المادة الثانية على إلحاق جميع المدارس والمعاهد العلمية التي تديرها وزارة الشؤون الشرعية والأوقاف بوزارة المعارف. وتنص المادة الرابعة على إلحاق جميع المدارس بوزارة المعارف. أما أعضاء هيئة التدريس في الرشديات والاعداديات المذكورة فتكون مناقلاتهم بين الوزارة التي يتبعونها.

ولاحظ مما سبق أن حكومة الدولة هي صاحبة فكرة

حقيقة المدارس الدينية في تركيا

افتتاح مدارس الامامة والخلافة بعد أن تاكدت من الحاجة إلى من يقوم بالخطابة والامامة في المساجد والجامع المنتشرة في جميع أنحاء البلاد. فقرر أن تقوم بفتح هذه المدارس ووضع مناهجها وتحديد شروط القبول. وكان عدد الدارس حتى نهاية الأربعينات لا يتجاوز عدد أصابع اليد الواحدة. كما أغلقت بعض هذه المدارس بسبب عدم الإقبال عليها. أما العلماء وأصحاب الحمية الدينية فجاءوا إلى القرويس السرى في البيوت والكهوف والأتية. وتعرضوا في سبيل ذلك للضحايا والسجون والتعذيب. ولابد لنا أن نذكر من هؤلاء العلماء الشيخ سعيد النورسي والشيخ سليمان حلمي اللذين عملتا ما جوسعهما على أن تخطي شطة التعليم الديني في هذه البلاد والتي يهملها في السجون كما نفيا إلى مناطق نائية مدة طويلة.

ولا انتقلت تركيا من مرحلة حكم الحزب الواحد إلى التعددية والنظام الديمقراطي انتشرت مدارس الامامة والخلافة وزاد الإقبال عليها كما خففت السلطات من عمليات الملاحقة ضد العلماء والناشخ خاصة بعد أن ظهرت حاجة الأحزاب السياسية إلى كسب أصوات الأوساط الدينية في التنافس على مقاعد البرلمان في الانتخابات العامة.

أما التعليم الديني الخاص فقد بدأ في النمو والانتشار منذ الخمسينات وكان للشيخ سليمان حلمي رائد المدارس الدينية التي عبرت منذ ذلك الوقت بدارس القرآن. وفي ذلك

العلمانيون اقتنعوا هذه المدارس لتفخيز موظفين «للخطابة» واليوم يريدون إقفلها

لكن خويجي هذه المدارس صاروا يتسبون للجامعات أسوة بخويجي المعاهد المهنية الأخرى ويقولون على أقرانهم. ثم يتخرجون منها أطباء ومهندسين ومحامين وسياسيين. حيث تقرر إرساله بعد لقاء نظام الخلافة. وقد اقتنحت الحكومة هذه المدارس لتفخيز موظفين. ليقيموا بأمانة الناس في المساجد في الصلوات الخمس وفي صلوات الجنائز فحسب.

لكن خويجي هذه المدارس صاروا يتسبون للجامعات أسوة بخويجي المعاهد المهنية الأخرى ويقولون على أقرانهم. ثم يتخرجون منها أطباء ومهندسين ومحامين وسياسيين. حيث تقرر إرساله بعد لقاء نظام الخلافة. وقد اقتنحت الحكومة هذه المدارس لتفخيز موظفين. ليقيموا بأمانة الناس في المساجد في الصلوات الخمس وفي صلوات الجنائز فحسب.

القدس تحظى باهتمام كبير من خادم الحرمين الشريفين
انشاء صندوق لاعمار القدس
 القاهرة: المسلمون،

□ صاف يوم الأحد الثاني عشر من شهر محرم الثامن عشر من شهر مايو الجارى يوم القدس الشريف و يوم الامة لعل اغتلت هذه المناسبة من منظمة المؤتمر الاسلامي في دولها التسامية يومه عام 1404 هـ الموافق 1984م. وبت اللجنة الى ان يكون يوم القدس مناسبة للتعبيد بالاعمال العدوانية التوسعية التي تمارسها سلطات الاحتلال الاسرائيلي ضد الاماكن الاسلامية و تراث مدينة القدس.

وقامت القوات الاسرائيلية عنما احدثت مدينة القدس في 1967م بشتى انواع المظالم والاعتداءات ضد الاماكن الاسلامية في مدينة القدس وتارها وتاتها في محاولة يائسة لطمس تاريخ القدس الاسلامي وهدم تارها ويغمره تارها واغصاب اراضيها وتهجير اهله وصولا الى احداث تغيير ديموغرافي كامل في المدينة.

وقد حطمت مدينة القدس باهتمام بالغ من لدن خادم الحرمين الشريفين في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود الذي عبر عن ذلك بقوله في إحدى المناسبات الاسلامية ان من واجب المسلمين ان يذكروا يوم القدس في كل سنة فليستطيعوا وضع

القدس حاضراً وحاضراً
أشواقنا وسفرنا الكثير من
جهدنا وسعيها.

ويؤيد خام الحرمين
الشريفين ذلك العهد بن
عبدالله ذلك التوجه علميا
حينما أصدر توجيهاته الكريمة
في ابريل من عام 1992م بأن
تتعمل المملكة العربية السعودية
كافة نقطات اصلاح وترميم
الاسكان الاسلاميه بمدينة
القدس المحتلة.

وامتدادا للاهتمام والمعم
للتواصل بغضبية القدس
الشريف واستمرارا للجهود
التي انشأتها لخدمة الحرمين
الشريفين في خدمة الاسلام
والمسلم فقد تبرع حفظه الله
في المؤتمر العالمي والعشرين
لنصرة خارجة اهل القدس
في منظمة المؤتمر الاسلامي
في القدس في كراتشي في ابريل
عام 1993م بمبلغ عشرة ملايين
دولار لدعم صندوق القدس.

وفي فبراير عام 1994م
صدرت توجيهات خادم
الحرمين الشريفين الملك فهد بن
عبد العزيز آل سعود لوزير
عبدالله لوزير منطقة الرياض
ووزير اللجنة لخدمة القدس
بمجاهدة فلسطين برعاية حملة تبرعات شعبية على مستوى مناطق القدس
ويخصص ريعها وايرامها لأغراض اعمار واغاثا الاسلامية في القدس
الشريف.

وعندما امتدت يد الغفر والخولة الى الصليبي في الحرم الابراهيمي في رمضان
من عام 1414هـ والتي نعت شجاعتها عشرات الشهداء، والهجري كان لخدمان
الحرمين الشريفين موقف انساني نبيل عجز فيه عن اسمى درجات التضامن
والتكافل مع الاقوام في فلسطين المحتلة حيث اشرف حفظه الله لهدم الكرم بتقديم
مبلغ مائتي الف ريال لكل عائلة من عائلات اولئك الشهداء كما امره الله سبحانه
بالحفاظ على الخصصة باستقبال ومعالجة الجرحى منهم.

من جهة اخرى تقرر بادرنا في جميع العوازم الاسلامية لاصلاح
القدس والحفاظ على طابعها الاسلامي وصيانة اوقافها الاسلامية والعربية، وشراء
الارض السكنية مسكان عربية عليها.

وتم الانتهاء من اجراءات تسجيل اول صندوق مقدسي في الارض بوساميل
قدره 40 مليون دينار كساً قبل ايام الجهد الجليل لانشاء صندوق ثاني في الكويت،
وثالث في الكويت فضلاً عن تمويل التي انشأ الصندوق بها خلال عام
والتبرع المكنون تصرف فريد واصل مكثي مصر عشرة آلاف جنيه للصندوق
للصربي، وسوف يتولى المجلس الاسلامي العالمي للدعوة والاغاثة مسؤوليتي
التشغيلين بين هذه الصناديق، وذلك بالتنسيق مع الصندوق الفلسطيني للاغاثة
والعربية، وفهرو القدس.

بتمويل من الجامعة العربية وثلاث دول عربية

مؤتمر «بوصاصو» يبحث تشكيل رئاسة جماعية للصومال

مفتیشو۔ علی محمد خلی

إنهت لجنة قانونية مملكة من المجلس الوطني لاتفاق الصومال على مقبوضه اعداد مقاييل والتي مؤقتت سيتم طرحه في مؤتمر بوصموصو-التي سيعقد في العاشر من ايلول القادم وسيشارك في هذا المؤتمر من ألف وبع مئتين شرع الشعب الصومالي المختلفة بتبنيول من الجامعة العربية واول عربية تكرر المنقطة وظلر ومصر.

وتتضمن المقاييل الجديد التي تكونت من 70 فقرة على شكل نصاب اعداد جماعية ومكملة لها والتي صاغها وزير اوقار ويران منتخب بالإضافة إلى إنشاء قضاء مستقل يحكم بالشريعة الإسلامية وإبقاء صورة العلم الصومالي على حالته السابقة، وأقرز توسطه لجنة خصاصية يقضاه، وأخذ الالوده القومية الصومالية، وعلى الجانب الأخرى النظام الفيدرالية على تكتيد أن مسألة الوحدة الصومالية قابلة للنقاش.

وأيضاً المقاييل أن رسمت السناتور القومية على الشريعة الإسلامية وأستتم مناقشة بنوده في مؤتمر بوصموصو القادم.

من جهة أخرى يتوقع أن ينعقد على عهد محمد الرئيس التحالف الصومالي لاتفاق والى الكال من عثمان عاتو وحسين عاتو لتوسيع المقاضات التي تجرى لاتهاء فاف العاصمة مقبوضه القسمة في الأطراف الثلاثة على مهدي وحسين عاتو.

ويشأن عاتو وسبق أن وقع عثمان عاتو وصديق عاتو – في اليمن – اتفاقاً لم يمان عن محتواه في الأسبوع الماضي.

تجدر الإشارة إلى أن حسين عاتو كان يقتره بشدة التفاوض مع خصمه عثمان عاتو لأنه يعتبره منافساً عليه إلا أن التحركات الأخيرة تعكست من الجمع بينهما في هذا الوقت الذي احتفقت القضية الصومالية بأوضاع كبيرة في اعدامات الجامعة العربية.

والتعكست هذه التطورات الأخيرة على وضع جنوبي الصومال حيث أكد الجانبان على أن ذلك خطوة إلى تحقيق السلام في العاصمة مقبوضه.

ويتعدى مقبوضه من الطرفين بل بإتلاف لمع العاصمة مقبوضه ألا وتوقيع اتفاق بين الأطراف المعنية مشروية لتجاذب إلى مفاوضات على مشورات تعقد في الداخل أو الخارج، ويسمى ذلك على أية حكومة صومالية ستشكل من جانب الأطراف الصومالية المتنازعة.

وهذا جهات غير متطابقة بالاتفاقات التي تبرمها



إغلاق ملف مقبিশو.. هل ينهى الصراعات الصومالية؟

لجنة قانونية تضع ميثاق وطنيا مؤقتا يحدد «الفيدرالية»

مليشيات المقاومة وجرّت أحداث دامية بين الجانبين في عدة مواقع وإكّلت حسين عبيد كبح سيطرته على المنطقة.

في صعيد آخر اختطفّت مليشيات مسلحة في شمالي مقدشو على مروجس عضو المجلس الوطني لتقاوّد الصومال السيّد الماضي واحتجزوه رهينة.

ويتمنى على مروجس إلى قبيلة ليسان من قبائل الرهويين التي اتهمها بالملشيات بنهب شاحناته تحمل نرة في طريقها من بيداوا إلى عنيشيو، وطلّبت نزع الملشيات بإعادة هذه الممتلكات وإلا ستفقدون خواتم لم يدهاوا.

طلّبت القيادات السياسية في شمال مقدشو بالافراج عن عقرا ويديون شريو.

في النور - الشيخ زين العابدين الركابي -

الصحة النفسية = صحة الأجسام

□ أثبتت دراسة أوروبية - استمرت ثمان سنوات - أن الأشخاص الذين يؤمنون على أداء الشعائر الدينية تقل بينهم نسبة الإصابة بفقر الدم وارتفاع ضغط الدم والتهور والكتئاب النفسي، في حين أثبتت الدراسة نفسها أن الشريحة المقابلة من العينة، أي الأشخاص الذين لا يؤمنون بالعبادات، يتعرضون لنسب أعلى وأنهم من الإصابة بتلك الأمراض.

ولذا كان التدين أن الحق التسبي يؤثر - إيجابيا - في الصحة النفسية والجسمية على هذا النحو، فإن التدين المستعد هداة من معاصر الدين الحق، يمكن أعظم تأثيرا في النفوس والأجسام.

وقد في سؤال يقول: عرفنا أن التدين الصحيح ينفع النفوس ويعالج أمراضها، فما بال علاج الأجسام؟

الجواب يمثل في حقيقة اثبتتها الدراسات الطبية وهي: أن معظم أمراض الأجسام أو أن كثيرا منها له سبب نفسي، وإذا شفيت النفس، صحت البدن.

ولذا يعني ذلك: الأعراض عن الأولية والجراحات والوقايح الأخرى التي تدنى إليها الإسلام، والتي هي عماد الطب.

إن الحالة النفسية مهمة جدا للأجسام: إن سقما ونذولا، وإن عافية وفطرة.

ولما جاء الدين - أصلا - لعلاج النفوس وشفائها.

● فجهر الدين شفاة الصدور:

١ - «يا أيها الناس قد جاعكم موعظة من ربكم وشفاء لكم في الصدور» أي ورحمة للمؤمنين.

ب - «ويزيل من القرآن ما هو شفاء ورحمة».

وجهر الدين سكة نفس:

١ - «هو الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم»

ب - «فعلم ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم»

● وجهر الدين طمانينة قلب: «الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله لا يتردد قلوبهم»

ب - «وجهر الدين صلاح البال: مسهدهم ويصلح بالهم»

والصلاة صفة نفسية تليق الإنسان من زلال الهلع والتهور والخوف المحبط: «إن الإنسان خلق هلوعا، إذا مسه الشر جزوعا، وإذا مسه الخير منوعا» إلا المحسنين الذين هم على صلاتهم دائمون.

يقول ابن تيمية - في توحيد الأروية: «إن حقيقة العبد: قلبه وروحه، وفي لا صلاح لها إلا بالها إلى الله لا هو فلا تطمئن في الدنيا إلا بذكره، وفي كسامة إليه كسامة فلا تطمئن، ولابد لها من لقائه، وفي صلاح لها إلا بقلقه، فإذا تدير الإنسان حال نفسه وحال صميم الناس، ويجهم لا يفكر عن هذين الأمرين: لابد للنفس من شيء تطمئن إليه، ويتقوى إلى محبتها، وفي هواها، ولابد لها من شيء تتقوى وتعتمد عليه في نيل طموحها، هو مستعانها، فالإنسان وكل مخلوق فقير إلى الله بالذات، وفقره من لوازم ذاته، يتمتع أن يكون إلا فقيرا إلى خالقه.

إن، فالعقود الخالص، والعبادة الخاضعة شروط لابد منها للصحة النفسية، وعلى الصحة النفسية تتوقف - إلى حد كبير - صحة الأجسام ■

جنرال افغانی یتہرد علی دوستم وینضم الی طالبان

تجدد القتال في «كونر».. وباكستان تطرد المعارضة الأفغانية

اسلام آباد - صافق بالال

□ ہجرت قاتل مطلقہ استطاعت من خلالہ حرکت طالبان المسيرة علی کنړ واند اړا ولکن سروران ما جمعت الدماره افغانها وعامت اړي حاصره کنړ وړاند اړا حرکت اکثر طالبان مقابل حرکت کيبر من قوت حاجی عبد القیصر التمرید علیها والذی یتخذ من باغستان قاعدہ لہ صیعد آخر طلبت الحكومة الباکستانیة من حاجی عبد القیصر مغادرہ ارمینیا بسبب استخفافها قاعدتہ لہ بنظرکم من قبل قتال کنړ واند قراءہ الحکومة الباکستانیة من احتجاج رسمي قدمت الحكومة الباکستانیة للحکومة الباکستانیة وطلبت اذاجان رسمیا قاعدتہ کيبر معجم السلام المغادرہ افغانستان باستخدام الباکستان قاعدتہ بظانکم منہ۔ هذا وقد حاصی عبدالقیصر ان الحکومة الباکستانیة طلبت من وقف العمليات العسكرية ضد طالبان او مغادرہ البلاد خلال أربعة ايام۔ هذا واکد

الفتن في السلمون، وبأنه لن يتوقف عن ما أسماها ثورة
وأضاف كلاً لا ندرى السبب في ذلك ونستمر على ما يرق
ويضمن في المكان الذي يستجيب إليه ولكن «السلمون»،
من حاكمته قبل ستينجبي إلى مزار شريف قبل سيدا
مكبرية من قبل الخلفاء بمساعدة على سبب وسعود
كبرنر كلاً حاجي قبل الفتن في السلمون إلى أن قوته
من قوت طالبان إلى قوته تحاصر أباد أباب وكوت.
سنة تسعين الأخرين من قوته في بلجيكا طالبان
أرادت تبادل الأسرى بين الطرفين على حكم سعيد آخر
من قبل الفتن في السلمون إلى أن حاجي قبل الاستيلاء على كوت
مصدرين كوت لتعريب الألبان وكشفت ذلك عن كوت
في الطائرات الخاصة قبل شركة خاصة لا في
ذلك قبل دخول طالبان أباد أباب ويحولها أفندت

قيام أول رحلة بالقطارين مناطق البوسنة الثلاث

بيكوفيتش وسيلاجيتش يراسان نجرب

سراييفو - صالح نور الدين

عزت بيكوفيتش الذي يراس حزب العمل الديمقراطي الذي يراس الاغلبية ورئيس الوزراء حارث سيلاجيتش الذي يراس اقلية الاغلبية هما اللذان يراسان هذا التحالف الثلاثي من اربعة احزاب سياسية رئيسية. ولكن البشيان ان هذا التحالف الرباعي سيكون مفيدوا لبقية الاحزاب السياسية المدنية البوسنية الاخرى. يعتقد كوفيتش وجهة سياسية غرضه، لوجهة الاقلية القومية التي تهدد وحدة وسيادة البلاد.

ما لأربعة أحراب

من جهة ثانية قام بوسنة للمرة الاولى منذ انتهاء الحرب في الجزائر قبل 18 شهرا، بمرحلة الأحد للأضيء بين كياني البوسنة وهما الاتحاد الكرواتي-الاسلم والجمهورية صربسكا-الكيان الصربي، وقام سبعة أعضاء من مجلس إدارة البوند البغيت اوتوا من واشنطن ينفذه المرحلة بين ميميتي تولا شمال الاتحاد، ودويوي في الكيان الصربي ولجنازوا الخط الفاصل بين الكيان الكرواتي.

تواريخ
صعدت
في التسليح
وأغاثت
البيشيتي
علاقاته
البحرية
من 1948
بانتعج
في جميع
اسرائيلي
الضبط

خوفاً من العقاب

الهلع يحاصر سماسرة الأرض الفلسطينية

«مات» السلمون:

□ توارى عدد من السماسرة عن الأنتظار خوفا من إنزال عقوبة الإعدام بسبب ما بعد مقتل إمام قاضي بإنتظار عقوبة الموت بكل من سامم أو سهل أو باع أراضي المسلمين.

□ وأعلامات الموتاج حدثت عليها «السلمون» من مصابر فلسطين إلى مقتل السماسرة يشيئني منذ تسعينين أثار العرب أي أوساط مجموعة السماسرة سيما من كانت لاجلات مشهورة في عمليات بيع الأراضي الفلسطينية إلى نقاط يومية في جنوب النجدي من إرضاء بعضهم وإتقاعهم إلى المنطقة المحيطة من فلسطين 1948م.

□ سمسرة فلسطين: أي أن تلجأ أو مسافر باع أراضي لاسرائيل.

□ سمسرة الجيش اليهودي: أي مكان في أي مكان في فلسطين الفلسطينية سيما في جميع أنحاء إسرائيل مشيرا إلى أن مقتل البشيتي ليس من شؤون الإسرائيل للتحقق من ذلك أن بيع أراضي اليهود هو عمل إرهابي ضد السلطة الفلسطينية وحزب الشعب الفلسطيني.

مشهد وف يؤكد:

الإعمار وتوحيد الشيشانيين أولى المهام بعد معاهدة السلام



اصلاح مشهود

[illegible]

مسكوكو عبد الله الحنين

١٠ ناصر الرئيس الشيشاني
سلطان مشهور موسرنا
اعتبار يوم ١٢ مايو ٢٠٠٩
الشيشاني والروس على ما ٤٠٠
وقد أقيم له عيد سارتيه
جورس حاكم اجورتي
الاحد اختلال جاهي
الرئيس مشهور
جمهورية القزاق
وكان السلام في المنطقة.

١١ الرئيس الشيشاني قد وصل
يوم ١٢ مايو بصورة
مجاذبة، وقد تم
موسرنا والمدان العلاقات
الاجورتي وصورة
الشيشاني وصفه
تاريخي الشيشاني
والرئيس الشيشاني على حزب
الروس، واعتبر الشيشاني
موسرنا اعترافا باستقلال
جمهورية الشيشاني، وفي الواقع
ان دراسة من للمادة
الاستاذان من للمادة
بوتين كطرفين في الحق، وليس
بين أحد الطرفين الاعتراف
الركن، ووضح ان الكرملين
يستطيع الاعتراف
الاحد خمسة في واحد
في مختلف القزاق
الغامسة، وهكذا كان الكرملين اختار

الانتخابات التشريعية في الجزائر:

الصراع ينحصر بين «التجمع الوطني» و«حماس»

عائلتها؟ امرأة أخرى ضربوها بالسلاسل وحبستهم؛ وليس بعيدا عن هذه البلية شهد أسبوع من الحزن؛ وأول شغبى بالشغب بين 13 مواطنا سرقة فقيرا؛ وفي نفس المنطقة وفي المنطقة السياحية التي انفجرت ثلثة قنات مواطنا وجرحت ثلاثة مواطنين وخرقوا الضامات؛

هكذا عذبة العرب والخوف والجزائري اقرباء إلى معدى سياسي كما أصبحت ألة الموت تبتدأ بقرة متجنبة إلى حيث انتحاري، مع اقتفاء الحجة البريانية تخطط الأورو في حوزة أبيادي خنق ترحلت عنهم الناحون من الموت، يصطفون المعتد إلى أن يكونوا مسلمين، بكل الفتور البعيد عن الإسلام وعن المسلمين، بكل الفتور البعيد عن الإسلام وعن المسلمين.

الجزائري يحتمل أخبار الموت، وقد تعدد في تصريحاته الأجواب، فيقول دائما أن الوضع شينا مبدع ضربه هو سياسي وعلميا والأخبار الأخيرة تدع ريش الحكومة قبالا، «أنا بقايا الأراجيم تحاد» ويضرب يمانى فلاتها، أنا حارس أو موضع الأوقات - نحن حركتنا تنحصر الانتخابات بغير الأرفق والصف، وعلايات التعسف ودعت الحركة في بيئنا أة الشد للوجه والمجازر وطالب يحتمل الدولة والسلا مسؤوليتها في تدئين أمن المواطنان

وبين يناميكية العملة الانتخابية
1500 بليوناً و 482 ألف وكون مساحته
السلطة العامة والاعمال العامة
القائمية برغم العاجب مع جيفاد
والفصرع والوجع من قطرات الغيد
مرعبة مرة؟! والتفاصيل مرعبة ولكن
قد كان اثار مرعبة... ان تهجم
شعبا معروض بر غلاف شعبي
من مدينة الناصرية واقتاتل دسرا
قريبا ليامه 34 شهر 4 و اطفال
حسبان نراسا الحكومة. قد انه
الغالب لاجازي في التكملة للناضبي
انهم كانوا بين 30 و 50 ابراهيمي
جورا كرام والخرج المظنون داهي
تفوجوا واطل اهلها التاجير
مقتولا قاتل المساجد و قد كا
انفسه فنية كل المساجد واخرجوا
التيح، كرام والام القامة والاللي
من شمري واول من ايلي ريجوي
بالون، لكن احدهم وضربني
ياوتد، واخذ زجهما اناضيه
33 سنة و 4 اطفال 1 فتاة اخرى

الجمهورية بقيادة رضا مالك وسعيد سعدى ضرورة
انتخابها للسناتورين والسفراء الذي يمنع استعمال عناصر
الهورية الوطنية على المرفوعة والإسلام بل والخصم بشكل
مقصود ليس عليها فقط ولكن على الحزب الجديد ليس
ألا تعريض ومقتل لاصوات السلطة ومخير عن برنامج
(زور) بل إلى محسوب على التيار الإسلامي الإسلامي
ولأنه استعاضة في زمن صهيون نرفض مساهمة في
الشارع السياسي الجزائري. ربيع حسان (ابراهيم غانم)
غير أنا وبعضنا من أذنانة وأصبح يسمى حزب مجتمع
السلم وتحميل على وصل القانون والفقير، ولقد التجمع
الديمقراطي بقيادة بن صالح يجتمع أحداثا قضية ما
جعل المتظاهرين يتظنون حول شئنا ثانيا للجهاد السياسي
الجزائري وتحالفه في التيار الإسلامي والوطني النابض
يمكن أن يكافئ قواسم مشتركة سواء في الأهداف أو
البرامج، ورغم الانقسام الكبير بين التيارات الحزبية إلا
أنها يجب المجد لها أو التوافق حول أهدافها ومراقبة
الانتخابات عبر التمسك بالقياسات التي تهمها وتبين الدولة
وتشكل اللجنة الوطنية المستقلة لبرهنة الانتخابات
ووصول أكثر من 200 مراقب دولي. مجاهد الحزاب
خاصة الصغيرة من السابقين أو الخوف من فقدانها
الشارع في صوت الإسلاميين؛ ولهمين؛

**ارتريا تعلن الحرب على المفسدين
إدانة 1331 شخصا بتهمة الفساد**

اسماعيل -عبد العظيم- حسن محمد

□ أصدرت المحكمة الأردنية الخاصة والعسكرية، والتي شكلت بمقتضى مرسوم خاص من المجلس الوطني الأردني والبرلمان، في أغسطس من العام الماضي، البت في قضايا الإرهاب والاختلاس، والقصاص التي تعرضت لها 2431 ومراقب الثورة الأردنية المختلفة، كغدا يسجل 1331 شخصاً من أصل 1431 منها، واكتفت المحكمة بتوجيه الكفارة وتحتجز 237 شخصاً والمحك على 538 ببلغ غرامة مالية.

وتعتبر القضية مثيرة عقوبة أصدرتها المحكمة الخاصة العسكرية والتي تخضع لإدارة القضاء الأردني وكل قضائتها تدرسها من قِبل الجيش الأردني، الحكم بالسجن لمدة 12 عاماً ومن يصدر من المحكمة أي حكم بالأعدام في الآن.

وتدرك المحكمة الأردنية الخاصة من أربع درجات من المحاكم في محاكم الدرجة الأولى وتتمتع بصلاحيات المحكمة الابتدائية وحكام الدرجة الأولى والقائمتين القضائية المسيرة التي تخرج على مستوى المحاكمات، وتقرر وتراجع وتنفذ، والقضايا التي تظفر فيها للمحك من الاختلاس وسوا، استخدم السلطة والسرعة وخيانة الأمانة والاختلاس والقتل والرغبة.

وكانت المحكمة قد أدانت 856 شخصاً بتهمة السرقة و74 شخصاً بسوا، استخدمت 102 بقضايا الرشوة و78 شخصاً بتهمة إخلال الوظيفة في البلاد والأجاف فيه يتوقعوه.

وكان الرئيس السوري، «أساميس أفغوري» قد أعلن في وقت سابق من بداية العام الحالي عن عزه نظير البراءة وأعلن حرباً لا مهادنة فيها ضد الفساد والمفسدين، بعد أن بدأ ظاهرة الفساد تنتشر في مختلف أجهزة الدولة والحزب وتنفذ في جسم الاقتصاد الأردني اقتصادي أصلاً، وتقلد المحاكمات الكبيرة من الدولارات.

الرياض: المسلمون،

□ أوضح الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز - مفتي عام للمملكة العربية السعودية ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارات بحوث الفقهية والأفتاء - مخافة الأسر بالمعروف والنهي عن المنكر وضرورة أقيام بذلك على اكمل وجه وأنه وإن كان سبب صلاح المجتمع - كما أنه سبغة انقاذ لهذا المجتمع، فقال - سماحته يحفظه الله عن أن هم الأوجيات الإسلامية التي تدرب عليها صلاص المعروف وسلامته ونجاته في الدنيا والآخرة في صلاص المعروف والنهي عن المنكر وذلك هو سبغة النجاة، كما فتت في صحيح البخاري عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول، قال القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إن استأقوا من إلهاء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا نخصبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا، قال صلى الله عليه وسلم: فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً، فأما إله اسم هذا المثل العظيم من سيد ولد آدم رسول رب العالمين وأعلم الخلق بأحوال المجتمع وأصلاصه وقسامه وتجده وأصيل الدلالة على عظم شأن الأسر بالمعروف والنهي عن المنكر وأنه سبغة النجاة وطريق صلاص المجتمع، ويتضح عن ذلك أيضاً أنه واجب على المسلمين صلاص عليهم الأقيام به أو الوسيلة إلى سلامتهم من أسباب الهلاك، وقد أكثر الله سبحانه في كتابه الكريم من ذكر الأسر بالمعروف والنهي عن المنكر، ولكن أن أم محمد صلى الله عليه

□ نرجو من القراء الكرام إرسال أسئلتهم على ص. ب. 13443 جـدة - 21493 -
جريدة المسلمون، قسم
الفتاوى أو الاتصال مباشرة
بالرقم 6691888 - تحويلة
411 - محور الفتاوى.

[illegible]

الإسلامة لأيتها نطن أن عليهاها وبق الحكم
الشرعية
وإتاليه هذه العملة إلى آثاره وفيه فاسل
النطاق هل أيضا فيه تحويرا جدا كاملا بصفة وءه
التي تفرق إلى أخرى إلى بنشره بجدية عربية أخرى
ضمنه تلك الأفكار التي أثار جدلا واسعا وبسجل
في شخصه بين الفلخ وخاتم الفلخ سيدنا وسجل
الصل إلى عليه وسلم بنشره الفلش إلى عليه
بصوة في الفترة الأولى وسجل إلى عليه الصلاة
والسلام كما يقول الجاهلون، وفي للال جدم
في الإسلام ونصوصه ومبادئه وفي تشره فلخها
ونعت التحريم إلى الكاتب بين الكتاب والسنة
والإمام بل جدم إلى قول السليمين، وفي
يقول، «كان بكر كيف بدأ الحكيمة إلى أن الناس
يعيشون بمن إلى بعيدا عن عوائل القهر اللبني
وسفاته، التي أصعدت كاهلهم بين
عالية لا علمية ولا دينية يتعاملون مع مؤسساتها
بمبادئهم ومن ضمن هن المؤسسات النواك
ومعهم فيها كوظائف، تعاملهم فيها كعمال
بدينهم وقوانينه، وكان تحريم إلى كل صورة
بعدة جبهة أخرى، واسعت كما يعلم من الدين
بالفسرية، وبك أن وجهك بل مسلم، وهل إذا
أراد السليمون البعة إلى دينهم والقرآن حكمه في
الجناب من التعامل في ذلك العصر، كان ذلك
تبريرا دينيا يخشي عوائله الفزوعة إذا الأكاديمية
للخير الجليل، التي يشرع على عالمة البديك
التجارية في المحرمات، الحاضرة، في تعامله مع البنوك
المصرية القوي، ومن النظر إلى كل أو حرمة في
معاملتها وفي قسمة وفي
من يقول ذلك الأكاديمية: جاء ذلك اليوم
الأسود التي أخذت فيه المؤسسات طلبة إلى قسمة

والذي ينبغي في القصور في حال الرجوع والسلمين
 رويدا رويدا، فمن شأنه الحال والرجوع والسلمين
 السليم الذي رأى فيه الحكيم ضرورة العودة في
 مقامهم إلى غير ذلك من الحكمه يوما أسود، ولا ظنه
 كذلك إلا لا يمين بين الدين، يرى أن القفزة إذا
 بينوا اللسان والحرام في المعاملات للامانة التي
 يتبين للمعاملات المشروعة كما يراها، هو لها فهو
 يشك في ما قبله القفزة فيقول: طبعاً لا يمكن
 الهفوت من هذا الوجه، وليس كذلك كلامه الذي
 فيقول: المسلمة الدينية التي اسلمت لاهم دين قورن
 فخلو اللسان من اللسان من اوسع ابراهيم النوفلي
 اختاره العرب، ورغم اعترافه في ابراهيم النوفلي
 اخذوا من الحكمه لسله الذي لا يبراهن العترة من
 وجرهم في الحكمه لسله من حيثة من لا يبراهن
 اللزومية فيها خرافة، فليس بعد له في
 ارض السلمين كلها من شأنه قضية تنقضها
 الصمة التي يراها ولها معنى بغيرها، لا في كل
 من المسلمة لا يمكن ان تنشأ في كل حال
 الاسلام، وليس في ارض السلمين من يزعج ان كل
 ولا يبراهن من قبل اللسان من خلال القول، ولا يخالفت
 من التي يبرهنت على علة التي تنحل ان
 التزام كله في كل شيء يعني علة مؤسسة دينية
 ورجل دين، كما كان الدين مؤسسة دينية
 الكسرة ورجل الحكمه يتحكمون في رتبة الناس،
 والقهاه التي يضمنون كل ما علة ولا يمكن ان
 يتسلم لصالح من اجل المال، ولا يبرهنت للسان
 يضمنون للمال من حال رجوع، إلا يبين للناس ان
 معاملاتها محرمة او متبرهنة شرابا مشهورا،
 يصرخون من اجل كائنوا يظهرونها من ابراهيم مشهور
 ما يتقرر بلفظ التمسك الشريف الذي جاء فيه ان
 الرسول سلم له عليه وسلم كرجل يبرهنت لسان

لشعث أفرق يرغم يديه إلى السماء ويهوى يداها ويقلب
 بطنه حرام يمشي حرام في بيت يستباح له فيقول
 بينا هؤلاء ألقواهم الجحش الأجر في قبضته
 لولاهم حرام في قسم الجحش البنيك ملكه حرام
 بطنه حرام، إلى آخر هذه اللزومات وهي لا شك
 بدوياً لا علم له بالتخصص للأفريقية ولا صلة له
 بهيول، وهي كاره لكل له لا علم بالبين لكل له ولا علم
 ولأنك نتمنئ لتخصص المسلم في كل مكان حرام
 وبالخاص في كل التردد ومجموع الحيوة ولا أعلم
 جسمنا إلى الترجمة الإنسانية له والصريح على
 في الدين واللعن وهو في الخفايا المسيحية التي
 يسعى إليها أن يخدم الدين من الحياة، وما التزم
 على يديه فيتأخر أن يعرف للمسلم كل ما معاملة
 يقوم به، أمسي ما أخذه له، أم أنها ما حرم
 عليه لأن جهل تلك العلم والطعام والأمر يستحق
 هذا الكنديين حيث يقول: يمين أسهل من عملية
 شقوف السهل، حلال، ثم أجعل أحد العلماء وقد
 هذا حرام وكل ما حرم بين أن يعمل عليه وبين
 أن يسفل لأن ما يقال له وتعلم التفاضل على
 أشبهه في هذا القول، فاستفسر له أن شاء الله
 حرام أم لا يسأل أهل الذكروه علماء فيها جهل
 مضمك أن الله أمره حيث يقول عن رجل
 فطاسوا أهل الذكور إلى كتفه في طعن، وإذا كان
 عرف الكوكب على أشبهه بتعذيب، فإذن إذا
 جهلا، فهو إلى أسوأ من لا يعلم، ولا يكتف أن
 من علمه إلى أهل الكهنة في كل علم له لا علم له
 فكيف يطلب إصلاحهم وهذا الكنديين لا يصح
 المسلمين أن يفسدوا ما جعلهم من الكنديين بمرئ
 أيصنع منه من القلقين للمسلمين، فإني على
 أنه قاتليه ما لم يبدئهم، والله الكفرة إلى
 أصبح ممثلاً بما أخذ عن العلم الشرعي، وصدق

دروس دعوية من المحجة النبوية (3.3)

❏ روى البخاري وغيره أن قريشاً عمداً التاجرة الكبريى وبنى ثقاته من
يمنى يرسول الله صلى الله عليه وسلم جاء من أرميا سمع يفراراً سارقة بين مكة عند حمدا
جاء من يفره من الكرم وصاحبه ومشيان في طريق السحال، فركب فرسه
وانطلق بها نحو الرسل ومن الله عليه وسلم إلى أن وصل مكة فسبحه ثم دعا حمدا
الرسل فسلمها له، فسأله في أفره في الأرض حتى بلغ الركن، فنزل ثم أتاه
زجرها فنهضت، وعمداً اتلى القرص يمين من الأرض فقام كالصاعص، عرف
حين رأى كذا من الرسل الله صلى الله عليه وسلم قد أتى، فطلب الخان، فقامه الله
من الأنهار، وروى ابن حجر أنه أتى لسرة كوكب كذا إلى البست سوري كسرى،
فقاله الله صلى الله عليه وسلم: كوكب كذا لبست سوري كسرى، فقامه الله
الأول: إن فيه دلالة على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، إنما هو من بني عبد
الكرم إن علمه إلا أن يكون من الله صلى الله عليه وسلم، والله تعالى من الله صلى الله عليه وسلم
الكرم إن يمان للناس مولو كذا أعلم الخبيث لستكثرت من الخيرون، وقد تحققت
هذه النبوة بغير مصداق، فقد عزم على الخطاب رضى الله عنه فلما جلس المنادى
نارس، واستأجروا على خرائن كسرى، ففتحت إلى المنيعة المنيرة، فقام الخليفة عزم رضى
الله عنه سرة في مكة، كذا فلبس السوابين وروى، والله الكرم الحمد لله الذى سلهمها
كسرى بن هرمز، والبسمها سارقة بين مكة، أعزباً من بنى ملهيه.

والدرس الثاني: إنه صلى الله عليه وسلم في أوقات الصلوة والجمعة والأشعة وفي الصباحية بآته سيأتي عليهم زمن تتلاشى عنهم أسباب الضيق التي يعانون منها، وستكون لهم السكينة التي يتفككون بها من قتع بلد فارس، والاستيلاء على كثرها. إنه الصادق الذي يهتد إليه المسلمون صلى الله عليه وسلم في نفوس الصالحين كما ضالت بهم السبل، وأحاط بهم الأعداء، ولطف عليهم الحجاج، وهذا يوم عظيم على البشرية، في عصر ينفذ فيه المسلمون حجتا قاسية اليوم عديت، وخير شاهد على أخصية المسلمين في الأرض البركة حيث السجود للمسجد الأقصى.

فصل رسول الله صلى الله عليه وسلم يهتد به الصالحون بكثرة، ويبحث فيه الأمل الصالح، وقد حاول رعاة قريش أن ينزلوا أشد أنواع الإهانة التي ولدا على الصالحين، كما يرى البخاري عن عذاب بن الأبرص أنه قال: «نه: والله لينزل الله حتى يسير الركب من صنعاء إلى خضر حوت لا يخاف إلا الله، والذئب على غنمه، وفي غزوة الخندق ولج الصالحية حجة شديدة قاسية، فاليهود من بني قريظة نفقوا عنهم، والمنافقون تخلوا عن رسول الله وأصحابه، وجاءت المشركين بنذر الكرم والاف فارس على المدينة المنورة... وسطحه الحمة والجمعة وحصل الرسول الكريم الشبان إلى أصحابهم ومن بعدهم، ويبحث في تفهوسهم الآن الصادق، قد روى السنانى أن البراء بن العاص قال: «نه: أنا كان بيني الخندق عرفت أنا في بعض الخندق صخرة أتخذ منها الحمار، فاشتكتنا كذا لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وأخذ الحمار يمشي بسام الله ثم ضرب برصه وقال: إنه أكبر، أعطينت الشام... ثم ضربت اللثاني فقطع الخندق فقال: إنه أكبر، أعطينت فارس، ثم ضرب الثالثة فقال: إنه أكبر أعطيت قطع اليمن».

ولزال الأول الصادق قاما في نفوس المسلمين في عصرنا مدافع كشرة للنزول والذكاب والإمام، وكان صلى الله عليه وسلم في ذلك قباله صلى الله عليه وسلم فيما رواه مسلم: «نه: تقوم الساعة في قبال المسلمين اليوم فيقتلهم المسلمون في قبتين اليهود في رر الشجر والشجر، يقول الحمار والشجر: يا مسلم يا عبد الله هذا يهودي ظلمي، فقتلوا فاحترقوا إلى الفرقة فله من حشر اليهود» ■

عدة الشيطان

[illegible]

التي اخلقت لي
في الإسلام من
المصاحبات التي
هي مرموقة على
يسرهم التي
عدم الاستعانة
بالمسلمين لا
يعقد حكمه له
الفرغانين الذين
حقوق وواجبات
(زينة) (زينة)
(ثانية) (ثانية)
مجاهدين وهما
ان عرفت ان

مولجيات عائلة مع شخصيات وجهات لها ثقلها الاجتماعي والسياسي وفي ذروة رقعة من عدالة قضيتها ومن ضمن اخصائكم كاشما في علم انه لا خير ولا ضرر في الاسلام، والخصائ يستعملون في وقت خلاص من الاسر لانه لا متجهه يبرهنا للعدل للفق والمفلس وللمرأة وللطفل ومن فيهم الطوائف الذين ادبجهم ربه من علاقه ربه شرعيه.

العربي المسجون
تغز -

□ إن ظهور عبدة الشيطان في أي مكان في العالم أمر شاذ ويقتضي منصوص على تدخل بيده أن يصل الاحكام العقائتي للبر في ذلك المستوى لكي لا يعمق اللبعية للكبيرة أن تظهر على تلك الأفكار - في صح اعتبارها كذلك - في أي بقعة يرفع فيها شعار الإسلام ويظهر فيها الأذن خمس مرات في اليوم واليلة.

لا يصح أبدا أن يكون جرح وسائل الإسلام للفتنة - ولا للمقومة منها أو للبيئة أو للسومعة - منضيا على وصف الفتنة بغيره وبمفاهيم وزانها من دون أن تقرر وتنفذ حلولا إيجابية للقضاء على دين الفتنة ويقيم على بعض الافتراضات التي اتقمت به من خلال منهج القضاء للفتنة - في بلاد الله - كحلول والسلب وإقامة ضد عبادة الشيطان.

ألا ترون في هذه الملامح عقائد باطنية لأهل الألف

نظرات

الدعاء المستجاب (2)

□□ نتابع ذكر بعض الأمثلة على الاحاديث الكثيرة والروايات التي ملا بها مؤلف كتاب: «الدعاء المستجاب» في صفحاته زعمنا انها من كلام سيد المرسلين وأمام التفتن صلى الله عليه وآله وسلم(1) مع زعمه انه تعاون مع جماعة من العلماء (2) على تصحيحه (3)

ففى (ص٢٤٦) يورد هؤلاء العلماء (١) الحديث المنكر من زار قبرى يوجب له شفاعتى؛ ما وقد سبق بيان تكاثره فى مسائل حول الأحياء المتكوبة فى باب التوبة والمعمرة. ولئن أريد التفسير ليعلم بكتاب مسند الإمام الألبان الضيفه والضعفه (١١٩/١-١٢٠/١) والإرواء (١١٢٨).

وفى (٦١) حديث: (ما من معام أحب إلى الله من أن يوقل العبد: اللهم ارحم أم محمد رحمة عامة، ويقرأه الخليل من حديث أبى هريرة، والواقع أنه حديث ضعيف جداً، بل قال الحافظ الذهبي - وليس ابن عبد الله عن - والضيفه (٢١٠٦) - كلفه موضوع، والحديث عند الخليلين فى «تاريخ بغداد» (١٥٧/٦) وكامل، ابن عدى (١٦٢١/٤)، و«معجمه»، العقيلي، (٣٥٠/٢)، وانظر «البيان» (٣٩٧/٢)، وعلمته زويد بن الحصين بن يحيى بن سعيد التمارى، بن حديث مجهول بالمتفق للحديث، ويحدثه المنكاثير، وفى (٦٩) حديث: «أما إذا ضلنا فإذا لم نجد إلا الأصابع فقد بعد صلاة الصبح» سبحانه الله العظيم وحيد الجذام، وحول لا قوة إلا بالله ثلاث مرات يوقئ الله من بلايا أربع: من الجنون، والجذام، والعمى، والفالج، أما لأخرون فقد: العلم اعني من عند الله وافضل على من مفصله، وأنشأ على من رحمت وأنشأ على من يكرهه، من عتق سيده من يابى وهى بنى وقيل أقامته لم يبعهن ليعتقن له أربعة أبواب من خيل من أهدا شهاب ومزاره ابن السني عن ابن عباس رضى الله عنهما، وفاته ابن إسحاق من كذا ابن معين وهو نافع بن هرمز أو هرمز، وقال أبو حاتم: ذاهب الحديث، وقال التماسي: ليس بشيء، «البيان»، (٢٤٣/٤)، والحديث فى «عمل اللبابة» لابن السني بقرنه (١٣٣) وقد أورد الطبراني أيضاً كما فى «المعجم» (١١١/١).

وفي (ص ١٧٧) يبيّن المؤلف موضوعاً يتفرّع عليه العلماء (١) وهو: من هذه
الآثار من جهة الجملة التي حسدوا إلى صفائها. وهذا من رواية الطبراني في المعجم
المفهرم رقم (٤٧٤٣) وفيه أحمد بن ثابت فرخسيه الرازي، وهو كذاب بلا شك
المؤيد (٢٨٦/١). ويحتمل معرفة الألباني في "المصنف" (١٨١٦). وفي هذا الكتاب
أول مرة اختراع الأسبوع لا يسبق له بذلك الكيفية عن يد المؤلف عليه السلام
وسلم بل قد شوّرع بما لا يأتى به من تعالى، نسأل الله سبحانه وتعالى أن يلمّنه
بالحق، ويعلمه والحمد لله والثناء والتأييد. آمين.

عبد السلام سومع
قمسسان - المغرب

تصويب لأخطاء في حوار الحطاب

وَكَيْتِي بِمِثْقَالِ ذَرَّةٍ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ
هَوَاءَ تَبْعًا لَمْ يَجْتَمِعْ
فَقَسَرْتُ لِي أَنْ
السَّيِّئَةِ بِدُونِ كَيْتِي
قِيَانِي الشُّعْرَاءُ وَأَنَّ
فِيهَا كَلْبَتِي دَائِسًا
نَحَلَ خَيْرَ النَّسَاءِ
الضَّالَّةَ بِدُونِ بَنِي
الْأَعْرَابِ -

والذين هم على
الإسلامية يتبنون
لأولاد وتعتبرها التمتع
الدينية، وتسمى
إلى الدين الزانة
القصص من أنه
عباد وتسميهم
الحياة من ولد من
مقولة فصل الدين

منه في الحور التي تسمى له
 صمد الطالب الأمين الذي له
 حدثت أصحاً مطبوعة غير من
 والأستاذ.

قد نشر في الاتحاد السوفيتي
 والصحيح 1963، أما مؤسسته
 2030 من مسجد وكرام، وأما
 مسجداً حالية الجبال التي له
 من عمر 5 سنوات وأحدثها
 بات من عمر دلا من سنة ألف
 كلمة الإسلام على وصف الصمم
 كما نشر في كتاب كتيوتس الذي له
 من عمر 2 مليون 2 مليون
 في القارة الأمريكية للام
 134 مليون دولار وليس
 دخلت كلمة الإسلامية خفا على
 والمثلث السبعية الذي عطا على
 الإسلامي الأمريكي، وقد جاء
 من اللجس.

هذه الحادثة
 من علاقة من زيار
 للصمت التي قال
 القطار (بانه)
 يخرج من هذا
 فوطيت الشصيرة
 من في الأكران من
 في من موقعه
 حتى على قريبا
 أيضا على نظرت
 على يوهي
 ردي على قائم على
 دخل في في مقام
 الدلا لسان
 الحياة.
 أحمد سلامة

علي محمد علا
الإسكندرية - مصر

الربيع 300، دولار أسبوعياً

شروط المسابقة

1- يجب أن تكون على أحد الموضوعات المنشورة في الجريدة.
2- أن يكون عند طبعها 30 كلمة.
3- يجب أن الاسم المقصد والحوار يتمتع بالوضوح والدقة.
4- يجب أن المسابقة تسلمون على الطرف من الخارج.

كوبون المسابقة

الاسم : _____
العنوان : _____

<p>MOROCCO المغرب مكتب الرباط : Rabat Office</p> <p>له شارع لادوياس الري. شقيق شقيق مر ك ر الرباط. المغرب 30516 فاكس : 30509 مكاتب : 30509</p> <p>Kuwait Office</p>	<p>المملكة الأردنية الهاشمية : مكتب عمان : JORDAN Amman Office</p> <p>عمان. شارع علي خفاجة. شارع موسى كحل (الجبلية) عمان 53718 فاكس : 537182 مكاتب : 537183</p> <p>مكتب الكويت :</p>	<p>الإمارات العربية المتحدة : U.A. Emirates</p> <p>مكتب أبو ظبي- ص. بـ 26970</p> <p>Abu Dhabi Office</p> <p>مكتب دبي (طريق) 26991 فاكس : 26997 مكاتب : 26977</p>	<p>جمهورية مصر العربية : مكتب القاهرة : EGYPT Cairo Office</p> <p>شارع محمد علي - طريق مكة الكبرى - المنزهة - طريق مصر - مصر مكاتب : 30509 فاكس : 30509 مكاتب : 30509 فاكس : 30509</p>	<p>مكتب الخليج/البحرين/البحرين : Bahrain Office</p> <p>شارع الملك - طريق الملك - المنزهة - طريق مصر - مصر مكاتب : 30509 فاكس : 30509 مكاتب : 30509 فاكس : 30509</p>	<p>المملكة العربية السعودية : مكتب الرياض : Saudi Arabia Riyadh Office</p> <p>مكة - جدة بناية القديسة السيدة لورانس. طريق القديس الرباط. الرياض 11411 فاكس : 441790 مكاتب : 441790 فاكس : 441790</p>	<p>UK للمملكة المتحدة London Office Arab Press House - London WC 17P/184 High Holborn 0438312310 - Tel. 01-6318181 Tel: 889272 ARABNS G</p>
---	---	--	--	--	--	---

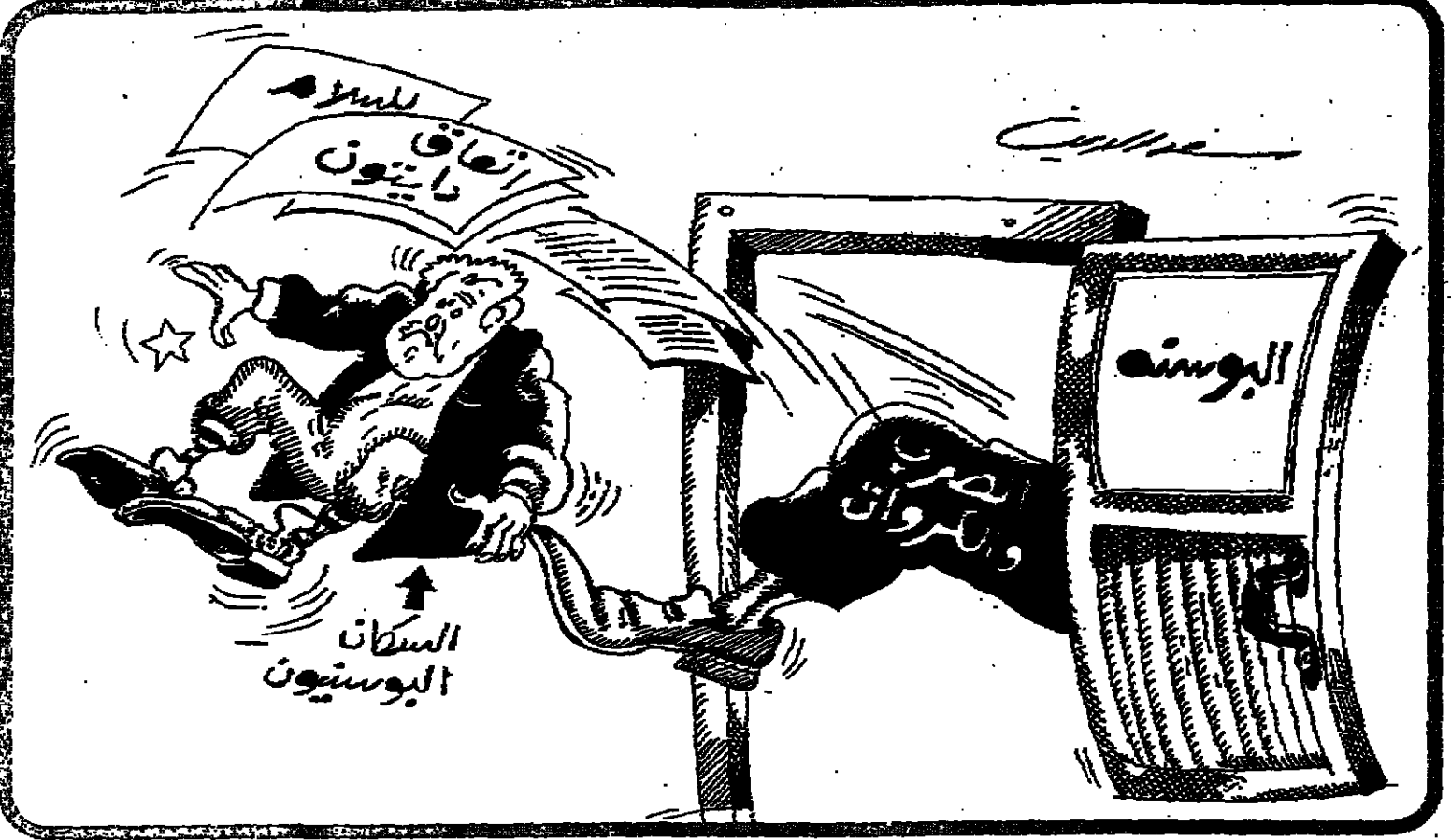
الساحون

الناشران
هشام علي حافظ
محمد علي حافظ
رئيس التحرير
عبد الله بن محمد الرفاعي



عضو مجلس الإدارة المنتدب
محمد معروف الشيباني

<p>المدير العام ياسر كامل البياغ المملكة المتحدة وأوروبا</p>	<p>المدير العام هشام مصطفى زاهد المملكة العربية السعودية</p>
--	--



٥١

❏ في صلب آخر كسر
تنتهواه موقفه من استعمار
الاستيطان اليهودي في القدس
الارثاوية المحتلة منذ توقيت
سنة ١٩٤٨ الى ان يرضخ للتصديق
الدولية . ولتكتب اتفاقية اوسلو
في الجمعي . ويتجاهل الى
مؤثريه ، او يضيف ، فالحال كما
هو منذ ان قدم حزب الليكود الى
السلطة في الكيان الصهيوني
بشعاراته التي تقوم في مجملها
منذ مئة عشرين اسول من جنود .
وسحب البساط من تحت كل
اخضاعهم للفلسطينيين طوال
تاريخه .

وبن اعادة صياغة الموقف
الاسلامي ازاء هذا التعتنه واذا
ما يهين القدس التي جود
الفرد القوي على استراتيجيات
التمرد التي طرق معالجتها
مستقبل دولة السلام ، فإن
عضءها اعادة تلك السر
فعليا الى حل سلمى . لتدخل
السلطة في تعامل لا يعرف احد
الى ان يقرر .

المصادر

الوسائل لها أحكام المقاصد

لا شك أن ديننا الحنيف قد جعل للوسائل أحكام المقاصد، فإن كانت جائزة فهي جائزة، وإن كانت ممنوعة فهي ممنوعة، وذلك منعا للشر والفساد، وإشاعة للحمية والخير.

د. سليمان بن عبد الله أبا الخيل

أباح لهم الطرق والأسباب والذرائع الموصلة إليه لعد متناقضاً، وإحساناً من رعيته وجنبه ضد مفقوده.

وكذلك الأبياء إذا أراهم حسم الدناء انفعوا صاحبهم من الطرق والموصلة إليه، ولا فسد عليه ما يبرمون إصلاحه.

فما ظن بهذه الشريعة الكاملة، التي هي في أعلى نرجات الحكمة والصلحة والكفاية

ومن ظلم صاحبها ومارها، علم أن الله تعالى ورسوله سد الذرائع الفضية إلى المصادم، بين حرمة ما، وبينه عنها.

والطريقة ما كان وسيلةً وطريقاً إلى الشيء، ١.

والذي يجب على المسلم أن يبتعد عن ذلك المسلك المنهك للنفق كل البعد، وفي الحال التارك للصوم إلى بطرق حلال غير مكلفين عن الحرام الغفريات الذي يتوصل إليه بوسائل مشبوهة أو محرمة، في المآليات والغفريات ومن شأنه أن يجعل له حقدًا ومكرًا غير مبرر في حديث لا يتجسب، بلها

ومن أيقن سبحانه أنه لا عوض له خير منه، أن لا يدخل الدنيا وما

[illegible]

مظاهر سمو الشريعة الإسلامية

ووجب الاقتداء بشريعة الله وبمظاهرها الخالدة والطاهرة وهي عبدة
لكن يمكن تحليل بعضها وهي تبو مترابطة ومتماسكة ولا تقبل التجزء
أو التقسيم

د. إدريس اليحياءى

وتحقيق الذات وإثباته باب الجنة في أمريكا والتي اعتنقت في عدم
استيانتها وأن الدنيا اقرب من الأرض كما ليأخذ كل اعتناها أو اتباع
داود، وفي الظهور التي من الاعتراض بالاضطرار وضرورة انتفاضة له
شوك وغير محرم وتكوين أسرة تسعى إلى التكاثر والإصرار، ولا حدود
لذلك إلا ما حرمه الله ولذا المظهر هو الجانب الآخر في الإسلام - فيه
خلق أسرة متكاملة مترامية واسعة بأولادها - فترى منها ذرية صالحة
تسعى إلى تكون خير خلف لأب غير صالح، ولا الوضوء لا تعرفه أو لا
أصبحت وأولادها الناجحة عن الأمراض العديدة والأخلاق السيئة تقوى
الإسلام وهي سائمة ميسرة لأبصار الإسلام بإسناد المسلمين.
والظواهر الثالث هو وحدة سياسية بين المسلمين في دول الإسلام من
وحدة الوجودية الدينية والفنية والاشتمالية ووحدة الكلمة ووحدة البناء
عن الذات ووحدة المصير، وهذا نجد أن المؤسسات التي تسعى إلى
الوحدة مارأت صفاتة الجبورية وقبالية البعثات وتسير بخطى بطيئة
وتتجه مع أحيانا فترات جديدة لا تنفد أو تتجزأ، ويرجع ذلك إلى
سوء في التشجير والوضوح أو إلى توجهات خارجية أو مطامع وطنية، وكل
ذلك لا يخضع هذه الوحدة التي هي مصدر الحياة لا يضر بثبوتها، وتقدم
توفرها بكافة الألف الإسلامية بكل فئاتها شاملة لا يضر بقدار
جمعها إلى المستقبل، ولكن لا ينبغي أن تكون للمضاييق يوجب السير
إلى الأمام بكل جديد ومواكب استجدات العصر.

والظواهر الرابع يكون في الجانب الاقتصادي وهو محرك الحضارات
فيتميز أن باب اقتصادها الجاني، مما وضعت الأمة العربية

□ لعل معالجة هذا الموضوع تقتضي صفحات عديدة لكن لا يمتنع من هذا من النظر إليه من خلال الجاليل بما يتكفي التبليغ وفهم مقاصد العقيدة الإسلامية في إيجاد الحلول لمشاكل الإنسان على الأرض وضبط سلوكاته لكي تكون إيجابية وخيرة ومقبولة على وجهين على الإطلاق الذي لا جواره له غيره في العالم، وما معنى ذلك هو السعي إلى إبطاء أعمال آدم طارحاً أمامه قضايا وقيمته وهدفه الخاصين والغيرهض وهو الرغبة في التقرب إلى الله وخدمة الإنسان

[illegible]

وقفه للتأمل — د. أنور ماجد عشق

الفكر الاقتصادي في الإسلام

﴿كُلَّ عَمَلٍ بِشْرَى﴾ لا ينطلق من فكر واضح محدود المعالم، هو عمل، أما إن يتقدم بالتفاني، أو بالهدى بإسلام منهج متكامل، يربط الإنسان بالكنز، ويوحد الكائنات في طاعة الله سبحانه وتعالى.

والإسلام جعل لكل نشاط من أنشطة الإنسان، فكراً مميزاً محدود المعالم، ومن هذه الأنشطة الاقتصادية:

لقد جاء الله صلى الله عليه وسلم بفكر اقتصادي مغاير لما مضى، وبغيره ما أتى. ومتميز بعادته، وفي الجانب الفكري، كان الفارق، داخل الجزيرة وأرجائها، وبغفون الضرائب للإنسان، إما عيناً على سبيل المال، أو جهداً على سبيل العمل.

كان الفقيه يدفع الفهمية للفكر من جهده وماله، يدفع عن نفسه وإمالة غائلة للفكر والعدايل.

ولما جاء الإسلام، بطل الأمر، فجعل للفقيه حقاً في مال الفقي، بذل الحق ثمن في وجهين، أحدهما حق معلوم للفقار، حده له هو الناس هو الناس هو الرزقة.

وأخر متروك التقدير للسلم، بقية الفقير كيما شاء، هو الصدقة.

فالمسلم الذي لا يخرج حق الرزقة جوداً، يخرج من دائرة الإسلام، لأنه ركب على ركائنه.

أما الذي لا يخرج حق الصدقة، فإنه يخرج من دائرة الأخلاق، لأنه ركب على خلقها بما له وما أتته الله.

ففي باب الرزقة الإسلامية قال عز وجل في الآية 103 من سورة التوبة: «خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم والله سميع عليم».

وفي باب الصدقة التطوعية قال عز وجل في سورة الماعز: «إِنِ الْإِنْسَانُ خُلِقَ ضَلُوعاً إِنَّ سَخْسَةَ الشُّرُوعِ» وإذا سَخْسَ الشُّرُوعُ مَوْعِدٌ لِلْمُضِلِّينَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ دَاعُونَ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ أُمُورِهِمْ هُمْ عَنْ مَعْلُومٍ لِلنَّاسِ وَالْجُرُومِ.

وهنا وصف الله عز وجل الإنسان بأنه خلق ضعيفاً أمام نفسه، فهو في حالة بين الحال والجزع، فإذا أصابه الشر من فقر أو مرض جزع، وإذا أتم الله عليه بالمال أو بالصدقة من:

شاهد من:

من استسقى شربته وأقربها إلى يمينه من ماء قبل الفصل من دابة الجهاد، ومن
 قامها أدى الصلاة في وقتها في عين السمان. ومن ثَمَّ فصل من دابة الجهاد، ومن
 واستسقى أيضاً من قبل الفصل من دابة الجهاد، ومن ثَمَّ فصل من دابة الجهاد، ومن
 سأل ولم يحم.
 لقد اعتاد التاريخ أن يبرح غصبة الغفراء، ضد الأنبياء، لكن الإسلام قدم لنا حجة
 مشرقة عندما تعجب أبو بكر الحنف الفراء، عندما استمع لرسول الله صلى الله عليه وسلم
 الله عليه وسلم، في الحديث النبوي الشريف قال: «والله لو أني كنت من بني إسرائيل
 إلى رسول الله لقاتلت عليه، فكانت حرب». واليهوم نجد أرقى الله تذكّر الضلالتين من الفراء، وأنبياء، على مرأى وبمعنى من
 القرائن الوضعية، ومسرحية حقوق الإنسان.
 في كافيها وبها وجدها يوجد نصف مليون مسكبي يفيض القانتين بحصره عن
 نواحيها، ويضرب مداعة حقوق الإنسان، يصارحه عن أوضاعهم.
 هؤلاء الذين يعيشون في الزلزال الأمريكية، لا يفاوضون من صاحب المزرعة سوى
 لأن واحد في اليوم القديم، بينما القانون يلزم المالك للاجئ من ما يقارب خمسة
 دولارات في السنة.
 فيض المزارع في الحقل، وإذا ما تعلم الله الإنجليزي، استبدل من المسكبي باختر
 وإذا ما طالب بحق من حقوقه ولن في الحقل أصبح مساماً.
 إن نعمة الإسلام من الله نعم علينا أن نمنع النظر في الفكر الإسلامي حتى نتفقد
 البشرية من صفات النبوة.

في دائرة الضوء

مفهوم السلام الجديد

﴿ ٣٥ 〉 شك أن مهمة الدعوة بين غير المسلمين مهمة جليلة ذات ثواب عظيم يفوق بخيرة حمير النعم، لذلك تحتاج إلى صبر وعزيمة على أدائها خلق الدعاة رافقاً، انتهى إلى الإسلام بفضل الله ومنه وكرمه على النبي من أجل الصفاء خلق الدعاة، وبأن المسلم الجديد له ثلاثين مسامحة وقد بالسلام الجديد كأخ في الإسلام، وبأن النظر عن دينه إلى التسلم منه وفرد لا يعلم ما سبقه أخوه الجديد من عذاب في طريق استقامة الإسلام.

إننا نتمنى المسلمين الذين ولدنا في أسر مسلمة، لم يمر أحننا بتجربة المسلم الجديد ولا بالهباتنا النفسية، أما مرافق ولدينا وأقربائنا من الكفر، والاضطراب للتمتع إلى مبراسمها على غلبته عن عزيمته ودوره إلى بين الحول.

وتكاد تكون كل مسلم جديد خاصة خاصة، لا موقوف بتجربة المستفيدين، والإعجاب، فقاطعة الولد والأقرابين - مثلاً - ولان أن البيت الجديد استحسن الهدى على اللعب والقتال، قد يتصورها أحننا أمرا سهلاً لا يستدرى الانتباه.

تصوروا فيه شابا اعتنق الإسلام فقاطعوه والادام وروبوته، ولا حتى أولاده وأهلوه لا الكره وقاطروا عليه ولربما وقتت الكنيسة معهم يهودونه أو يمجرونه ويقتلونه. حين كان ذا رقة في دينه لئل يتكسر على عقبيه، ولا لتجاوبوا القبطية وبنت على إسلامه.

لا يرب أن كثيرا من الصحابة مروا بمثل هذا الامتحان. لا بل أشد بكثير منه إذ لم يقتصر تضيقاتهم على أموالهم وأهلهم بل جادوا بأنفسهم. والذين لم يقتصر اسمى غاية الجود. فلا يمكن أن تقرأون تضيقاتهم بتضيقات من بعدهم.

يبد أن ثمة سجلا المقارنة النسبية في وجه من وجوه التضحية إذ اخذنا بعين الاعتبار الواقع الاجتماعي لكل أمة في المجتمعات الكافرة في العصر. فإن أمة تميزت بالخص، بنقص النظر عن جميعا. فبعضها السلم الجديد للثبات على الإسلام، تميزت ذات أهمية بالغة لا يستهان بها.

ثم اخذنا أمرا آخر الخرج الأثرية إلى وهو أن قوة صفوف المسلم الجديد في وجه الضغوطات والمادية تعامل قوة إيمان وإتقائه على دينه. وهذه القوة الجديدة تتحول بعد ذلك إلى ضم الحليم. وقد رأينا من هؤلاء المسلمين الجدد من فقه في الإسلام وأقبل إلى داعية بين يديه إلى أن أتاه الله قوة حليم فسلم على دينه بعد قليل. فهد فهد من بطنهم على قول النبي صلى الله عليه وسلم كالطائفة التي قبلت للآ، فغضب الناس منها وسقوا ورعوا. ومن فقه في دين الآ فقل عليه.

أو الإسلامية قبلها ومثال أقطاب الاستعمار لها مثل سي اس ايبان
والبرتغال وفرنسا وانجلترا وادعى كل واحد دليل وصراع لثانيها
في العالم في حين صمدت بين مثال لأهمية الاقتصاد لقراءة الحيوي
على ثروات اسلحاء أبناء الأمة وضمان كرامتهم واعتزازهم بمبادئهم
التفريق بين الدين والحياة فساد إفساد أدهمها أو كلامها
التي من تلك من الخيرات ما يفنيها عن غيرها وهي كاللآلئ في أسياها
المتنوع والازدهار لكل كمالها أناسي، وهي تتمتع وتبدع كثيرا من تقدم
الحضارة التي نعفيها والوصول إلى ما وصل إليه غيرنا من تقدم
يقضي أجيالا ولربما عند الوصول نجد أيضا الركب قد رحل وهو
يعتقد قد انقضى، والأصل السري في الاقتصاد أسلوب التميز
والتمسجد والخيال ويعتمد التلازم بين طاعتات الإنتاج والاستهلاك
واستخراج الثروات والتي يحكمها قانون البرودية القصوى وبعد
الاستبصار والتضامن والرقابة المتواصلة على الجودة والفرق في العاراد
والوسيلة التي تجعل الأشياء لا وسيلة لاتلاق الفقر في المجتمع
والجانب الآخر هو الجانب الثقافي وهو مظهر يكسب من الأهمية
لا يحتاج إلى شرح ونحن ان بعض الناس بالاعمال المسلمين في
يجهرون بعدم الارتزاق بالأنف الفكرى أو الاعلامى، ويمل الجميع أو
تراجع إلى الارتزاق لدى الكولات الأجنبية كما أن دخول الاستعمار
إلى الأمة الإسلامية جاء، بتسجيع الكثير من أهلها، وأختلجها
والاستعمار به والنفاق عن حضارته، وقد الفزرو هو واجب كماله
والوعود إلى إنشاء إعلام إسلامي ونشر ثقافة الإسلام تشمل كل
جوانب الحياة حتى تعيد للإسلام كل مجده الضائع بفضل أبناء
هناكما تعتبر العقيدة الإسلامية لا متكاملا ومختصة صامدة شريفة
وسلما إجماعيا مطمئن متواصل الأوصال متطابقة لأشواق
والانعاصر والمكثبات، فهو كالجسم الواحد إذا مرض به وجب مكافئ
كل الجسم بالسهر والحمى ونحو أن انتقلنا من هذا المظهر
سهل علينا تحقيق المشروع وقهر كل الأعداء، والذخا، وتصميمه
والحجج وتثبيت الثغرات إلى ما شاء الله إلى أن نحقق لقراءة الحيوي
سبحا للعل.

الهجرة ومولد الدولة الإسلامية

أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم بعد تجاوزه لرحلة
مضنية محاطة بالأخطار والمهالك بناء المسجد كمقر لمجلس رئاسة
الوزراء

د. عائشة الغشاوة

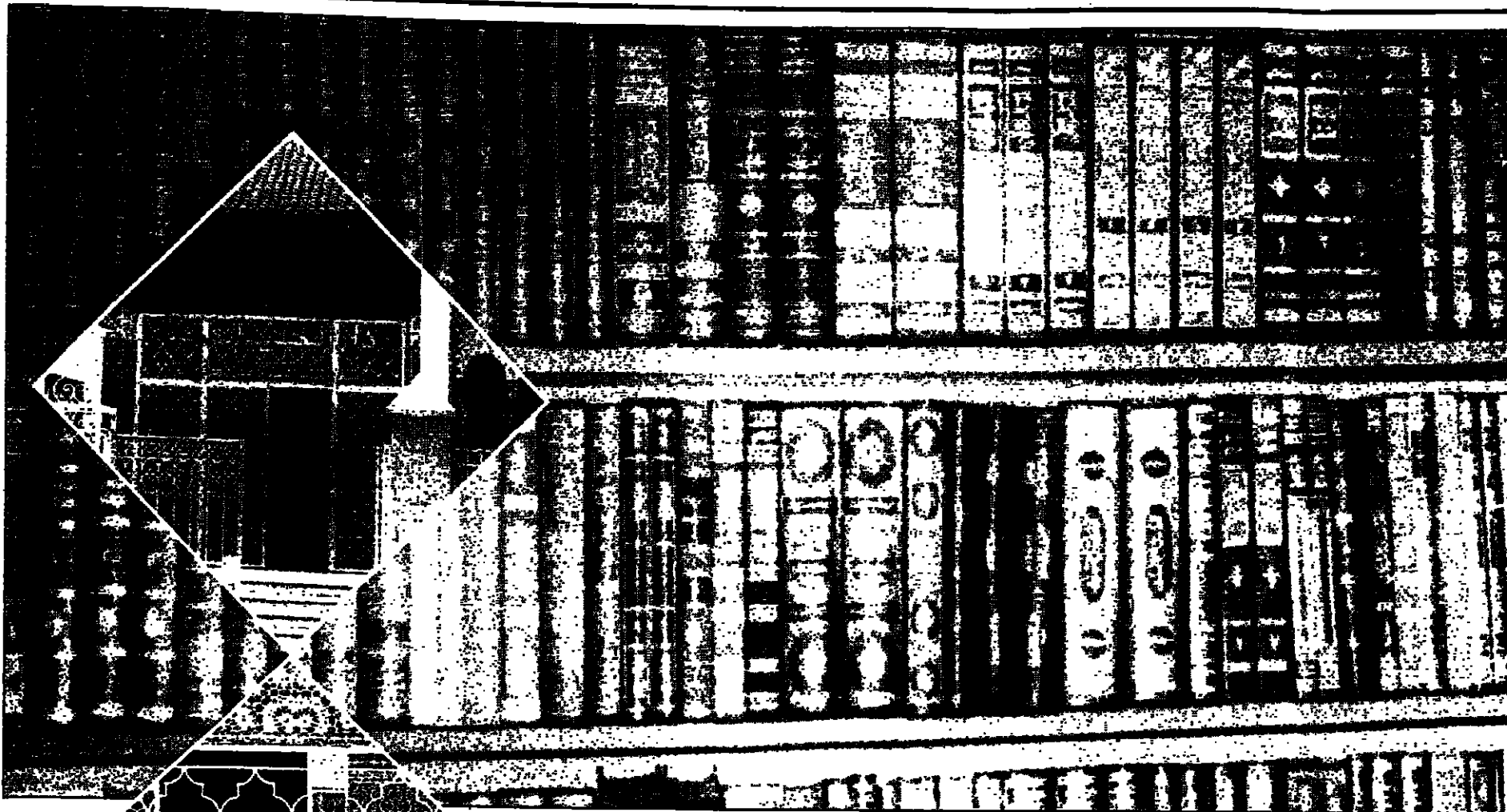
متأسفاً معاصراً اشتغل على أحدث القوانين والوقائق العالمية من رجل أمي وفي ذلك غاية الإعجاب. فقد نص الدستور في أول بنوه على ضرورة تعيين رئيس للدولة وفي كل طرفة سياسية في تاريخ الجزيرة العربية حيث يرى المعلقين السياسيين أن مجتمع العرب يشقى الخضوع والذل كما يعرف نظاماً سياسياً دقيقاً لأن سلطات رئيس القبلية سلطات وهمية، وبسبب غياب الديمقراطية.

كلّك ناهض الدستور الذي في يده اللثام الحسبي العمياء، والفرقة العنصرية التي تدعى إلى شتات الأمة وقطانها، حيث نص على ضرورة القبلية الدينية. وكل بأن السياسات الأولى من الأمان.

❑ لا يمكن الرسول صلى الله عليه وسلم من تكوين دولة في مكان
لعدم العناصر الأساسية لتكوين الدولة وهي التقيد الإقليمي
والضبط والالتزام حول الحاكم بالرغم من استمرار الوحي النبوي
مصر عاماً. وعندما تلقى أذى الكفار لرسول الله صلى الله عليه وسلم
وصحبه وديراً مكيدة اغتياله أذن له الحق تعالى بالهجرة إلى المدينة
النورية وذلك من خلال قوله سبحانه: وَإِذْ يَخْرُجُكَ اللَّهُ مِنَ الدِّينِ فَقَدْ
يُخْرِجُكَ اللَّهُ مِنْهُ وَيَقْتُلُكَ أَوْ يَخْرُجُكَ وَيَمَكِّنُكَ وَيَمَكِّنُكَ وَيَمَكِّنُكَ
خَيْرَ الْمَكَانِ.

وكان أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم بعد تخطي
 لحظة صنيعة الحياة والإفطار والهالك نداء السيد جعفر الجاني
 رئاسة الوزراء، ووزارة المالية، والتعليم، والصحة، والعمل، وغيره
 إلى إقامته في كلية الطب الإسلامية لقاء الصلوات والتوجه الخاص
 للتعافي، وكان يفكر في السيد وسلم معتمداً على سياسة فقهية
 تسعى إلى توحيد الأمة وذلك بإجراء المواجهة بين الأصنام والمجاهرين
 فوضحة الأمة فتح بها إلى مشارف العلا والعزة والكرامة والتفكير
 والتبانه، ثم وضع وثيقة لتدوينها في ما عرف بالرسالة المدنية الذي
 حصد مساهمات الدولة الإسلامية والخارجية، والتقرير لمستورتي الدين
 نقاباً على حرمات من العفة كان العبد جاني مستورا

[illegible]



تأتي أهمية دار الحديث الحسنية بالرباط من منهجها التعليمي الصارم على السير في طريق إحياء الاهتمام بالأحاديث النبوية والعمل على تجسيد الدور الإسلامي البارز الذي حملت بمشاعله في المغرب العربي مراكز علمية كبرى كجامعة القرويين ودار المرابطين وغيرها عبر التاريخ الإسلامي.

وإضافة إلى هذه الرسالة السامية، جاءت الدار كاستجابة طبيعية لمتطلبات حياة امتنا الإسلامية المعاصرة، وتقديم إرثنا الإسلامي الخالد بفكر منفتح على الحضارة المعاصرة، مواكبا لسيرها المتوافق في الرؤى والأهداف ومستجيبا لمتطلباتها المتجددة والمتطورة باستمرار.

دار تستقطب علماء الإسلام لتأهيل أجيال جديدة

عين على «الحديث» .. وأخرى على الواقع!

خزانة الكتب ويبدو في
الطابقين للدخول الرئيسي
لدار الحديث

رسالتها ردم الفراغ بين ماض السلف وحاضر الخلف | 27 ألف كتاب في خدمة العلوم الإسلامية

وترقيتها وفهرستها، ومنها يستعير الاساتذة وطلبة دار الحديث وغيرهم ما يرغبون في الاطلاع عليه من الكتب. وقاعة الطالعة: تتسع هذه القاعة حاليا لما يناهز ثلاثين طالبا وهي مزودة بأسمات الكتب في العلوم الإسلامية والتراجم والتاريخ والأدب والفكر الإسلامي والفلسفة والقانون والمعاجم بالإضافة إلى الرسائل الأطروحات المناقشة في دار الحديث الحسنية. وفيها تحفظ وتطالع المطبوعات والمجلات التي تصل إلى دار الحديث من المغرب أو من الخارج وهي مجالات متنوعة. شكلت دار الحديث الحسنية إلى عهد قريب المؤسسة المغربية العلمية الوحيدة المتخصصة في الاشراف على الأطروحات والرسائل العلمية المتعلقة بالعلوم الإسلامية. كما يقوم اساتذتها وخريجوها بدور فاعل في التوعية والتوجيه الديني في شهر رمضان ويساهم آخرون في دروس المساجد وفي برامج الإذاعة والتلفزة بالإضافة إلى المحاضرات والندوات. كما أنها تقوم بتنظيم محاضرات وندوات تخدم الأهداف التي انتدبت دار الحديث لتحقيقها، وحلقات دراسية مفتوحة وتسعى الدار إلى يومنا هذا لتحقيق الأهداف النبيلة التي انشئت من أجلها كالعمل على تأهيل الشخصية العلمية الإسلامية، وتنمية البحث العلمي في مجال الدراسات الإسلامية في الجامعات المغربية.

وخدمة التراث الإسلامي وتحقيق المخطوطات العلمية الموجودة في المكتبات المختصة. كما تهدف إلى تشجيع الأنشطة الثقافية الإسلامية، وإحياء الدور الإسلامي الذي قامت به جامعة القرويين خلال التاريخ الإسلامي. وتأهيل الكوادر المؤهلة لتدريس المواد الإسلامية في الجامعات المغربية.

ويتعلم الطالب بدار الحديث الحسنية في ثلاث مراحل: شهادة الدراسات العليا في العلوم الإسلامية، ثم شهادة دبلوم الدراسات العليا، ثم شهادة دكتوراه الدولة. تتوفر دار الحديث الحسنية على شعبتين: شعبتي القرآن والحديث وشعبة الفقه وأصول الدين، وبعدة الدراسة بكل شعبة سنتان. وينجح الطالب في مرحلة الدراسات العليا يستأن، وينتقل لشهادتها يصبح مؤهلا للانتقال إلى المرحلة الثانية وهي إعداد رسالة علمية للحصول على شهادة دبلوم الدراسات العليا في العلوم الإسلامية. وبعد النجاح يصبح بإمكانه تسجيل موضوع بحث لنيل شهادة دكتوراه الدولة في العلوم الإسلامية. يشرف على إدارة دار الحديث الحسنية مدير يعين بمرسوم ملكي من بين أساتذة التعليم العالي أو من كبار العلماء في العلوم الإسلامية المختصة وقد عين على رأس إدارة المؤسسة عند افتتاحها الشيخ العلامة خليل الوزاني - رحمه الله - ثم عين بعده الشيخ مصطفى بن أحمد العلوي منذ عام 1966م ويتولى حاليا إدارة دار الحديث الحسنية الدكتور محمد فارق النبهان منذ فبراير 1977م. وهو عضو الأكاديمية المغربية وعضو للمجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية بالأردن.

خزانة الكتب

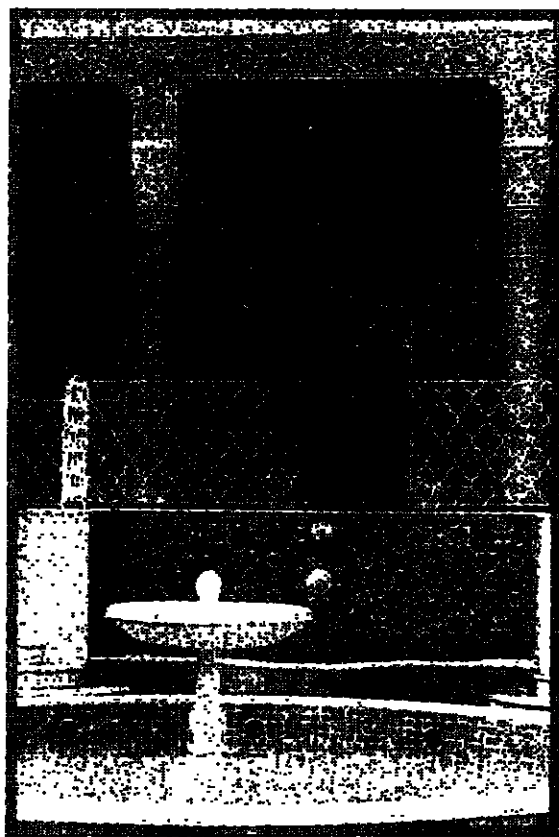
تعتبر خزانة دار الحديث الحسنية من الخزانات المغربية الغنية بالكتب الإسلامية سواء منها المصادر القديمة أو الكتب الحديثة، بالإضافة إلى كتب فقهية تخصصات أخرى متنوعة وتتوفر فيها على أكثر من 27 ألف كتاب، وفي كل سنة تفتتح الخزانة بصفة عامة من الكتب الصادرة حديثا أو غير الموجودة في الخزانة من قبل. تتكون خزانة دار الحديث الحسنية من: المكتبة الأم، وفيها يتم حفظ الكتب وتنظيمها

حرصا أكيدا على الاستفادة من الكفالات المعروفة بمكانتها العلمية على الصعيد الوطني بل على الصعيد العربي والإسلامي، وذلك تتعامل دار الحديث الحسنية مع هذه الكفالات وتستعين بها سواء على مستوى الإشراف على الرسائل والأطروحات أو على مستوى مناقشتها.

يقبل لاجتياز اختبار القبول البسي دار الحديث الحسنية ومتابعة الدراسات العليا ودكتوراه الدولة في العلوم الإسلامية كل مرشح حاصل على شهادة الاجازة من كليات الشريعة أو كلية أصول الدين أو كلية اللغة العربية أو من كليات الأدب والشريعة الدراسات الإسلامية وشعبة اللغة العربية وآدابها، أو من كليات الحقوق «فرع القانون الخاص».

والعلامة التهامي الوزاني - عميد كلية أصول الدين بتطوان - رحمه الله عليهم جميعا - وعلماء آخرون للتدريس، وحيثما كان أحد هؤلاء العلماء يوافيه الأجل أو يعتذر عن متابعته التدريس فإن عمالا آخر يخلفه، وكان التدريس على أن يتأقلم على التدريس بدار الحديث الحسنية كبار العلماء، علماء المغرب في البداية عينت بناية للأحياس بالرباط وشراء خزانة علمية تضم عددا كبيرا من الكتب في مختلف التخصصات. ثم انتقل مقرها إلى قصر يوجد بأحد أحياء العاصمة «الرواق» أوقفه صاحبه ادريس بن محمد البحراوي - رحمه الله - في 13 شعبان 1390هـ ليكون مقرا لدار الحديث الحسنية.

وشهد هذا القصر عدة توسعات وتحسينات لمواكبة ازدهار المطرد في عدد الطلبة وهيئة التدريس والجهاز الإداري وكذا لاحتضان الأنشطة الثقافية والعلمية التي تشرف عليها المؤسسة. كل ذلك مع المحافظة على الطابع المعماري الإسلامي المغربي الأصلي الذي ميز النواة الأصلية لبنى دار الحديث الحسنية. حيثما تأسست دار الحديث الحسنية كانت الدراسة فيها تتجزئ بنظام الساعات الإضافية نظرا لقلّة العلماء المتخصصين في العلوم الإسلامية حينذاك، ولأن للوجوبين منهم كانت لديهم مهام لا تسمح لهم بالتفرغ للعمل في المؤسسة وحدها، ولذلك انتدب لها ملك المغرب عمدا، كليات جامعات القرويين في ذلك الوقت كالعلامة الجواد الصقلي - عميد كلية الشريعة بفاس، والعلامة الرحالي الفاروقي - عميد كلية اللغة العربية بمراكش.



نافورة مائة تزين باحة الدار الخارجية

العلمية على مستوى التدريس والإشراف على الرسائل والأطروحات ومناقشتها

الرباط، أيار قريانات

□ عرف المغرب طوال مختلف مراحلها التاريخية بتأسيس عدة مراكز علمية كان لها الفضل الكبير في ازدهار الحديث ونشر علومه، ورغم اختلاف أماكنها وتأثيرها من حيث مستواها العلمي ونفوذها السياسي من جهة، أو من حيث موقعها الجغرافي ومحبطةا السكاني من جهة أخرى، وكانت بمثابة معاهد عليا أو جامعات شعبية لها استقلالها الفكري، ونظامها الحكم الذي يضمن لها بلوغ الأهداف التي انشئت من أجلها.

وأهم هذه المراكز العلمية الكبرى: جامعة القرويين بفاس، ودار المرابطين وهذه الأخيرة هي أهم المخطات الخسنية في طريق هذه المراكز العلمية الكبرى التي شاركت في ازدهار النهضة الحديثة بالمغرب، بجانب المهام العظمى التي نهضت بها، حيث صنعت الشخصيات العلمية الفذة، والقيادات الفكرية والسياسية ذات الخبرة الكبيرة، كما قامت بواجبها أحسن قيام في مجال مساندة التحرر الوطني، والرفق الاجتماعي، والتوجه إلى فهم الدين الإسلامي للفهم الصحيح، بعيدا عن الخرافات، وإضاليل الشعوذة والبدع والتقاليد المتعارضة مع روح الإسلام ومبادئه السامية.

وتأتي دار الحديث الحسنية لتواصل العمل على ذات النهج وتكمل المسيرة وتحمل المشعل، مشعل تريس الحديث وعلومه. تأسست دار الحديث الحسنية في شهر نوفمبر 1964م بناء على مرسوم ملكي للأعمال المغربي الملك الحسن الثاني صدر بتاريخ 26

سير

سعيد بن جبير خير حملة القرآن من التابعين

بقلم: عبد الطيف فايد

منى حتى تلقاني بها يوم القيامة ثم قال: اللهم لاسطه على أحد يقتله بعدي.. قيل فكان كذلك، فنبذ سعيد بن جبير من قفاه.. قال فبلغ ذلك الحسن بن أبي الحسن البصري فقال: اللهم يا قاصم الجبابرة أقصم الحجاج فما بقي إلا ثلاثا حتى وقع في جوفه البدن فمات. إلا أن الأمر لم ينته بعد فعن خلف بن خليفة عن أبيه قال شهدت مقتل سعيد بن جبير فلما بان رأسه قال لا اله الا الله ثم قالها الثالثة فلم يتمها... وعن يحيى بن سعيد عن كاتب الحجاج يقال له يعلی قال كنت أكتب للحجاج وأنا يومئذ غلام حديث السن فدخلت عليه يوما بعد ما قتل سعيد بن جبير وهو في قبة لها أربعة أبواب فدخلت مهابلي ظهره فسمعت يقول مالي وأسعيد بن جبير.. فخرجت رويدا وعلمت أنه ان علم بي قتلتي.. فلم ينشب الحجاج بعدي الا سيرا. وفي رواية أخرى عاش بعد خمسة عشر يوما وفي رواية ثلاثة أيام وكان يقول مالي وأسعيد بن جبير كلما أريد النوم أخذت برجلي. وكان قتل سعيد سنة 94 وقيل 95 بواسط وعمره 49 سنة ودفن في ظاهرها وقبره بها معروف.

الى الحجاج مع اثنين من الحرس قيل فرأيا في المنام ماألهما من امره وخوفهما العاقبة.. فأتنا لسعيد بالانصراف فلم يقل فركروا عليه فأبى فقمنا به الكوفة وانزله في داره فأتاه قراء الكوفة فجعل يمدحهم وهو يضحك ثم أدخلوه على الحجاج فقال لعن الله خالدًا أما كنت اعرف مكانه.. يعني بذلك انه لم يكن يريد القبض عليه في باطنه،. وقيل قال له الحاج: اختر ياسعيد اي قطة اقتلك.. قال اختر لنفسك يا حجاج فلا تقطني قطة الا قتلت الله معها في الآخرة. قال اخترت ان اغفو عنك.. قال ان كان الغفو فمن الله.. وأما انت فلا براة لك ولا عن.. قال فانهبوا به واقتلوه فلما ذهبوا في ضحك فاقبر الحجاج فرده وقال ما اضحكك قال عجب من جرأتك على الله وطم الله عليك فامر بالطمع فبسط وقال: اقتلوه فقال سعيد: وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حينما وما أنا من المشركين.. قال وجهوا به لغير القبة فقال أينما تولوا فثم وجه الله.. قال كبره لوجه.. قال منها خلقتكم وفيها نعيكم ومنها نخرجكم تارة أخرى.. قال انبجوه.. قال أما اني أشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وأن محمدا عبده ورسوله خذنا

ولنتسأل: ترى هل تكتسل أية بنساية إلا بوضع آخر لبنة فيها؟ لقد كملت صورة سعيد الجليل يستطيع الصحابة الاسلامي ان يسجلها في سجل صفحاته التي حملت من الرجال والاعمال ما لم يحمله تاريخ في الدنيا قط. فلقد اضطرب الناس لقلته وتأسفت عليه كبراء الله وكان له في القلوب أبلغ تأثير. وأما سبب قتله فله قصة وحده تكمل بها صورته فنبذ في دراستها وتنتهي بها حياته فتعتبر بما فيها. وقد تكبروا انه كان مع عبدالرحمن ابن الأشعث لما خرج على عبدالله بن مروان فلما قتل وإنهزم أصحابه في وقعة الحجاج بدير الجماجم هرب سعيد الى أصحابه فكتب الحجاج الى عاملها بأخذه فلم يستحسن العامل ذلك وأرسل الى سعيد يعرفه ويقول اخرج من هذه البلاد سرا. فسار الى اذربيجان وطال عليه القيام بها فاجتم فخرج الى مكة وبقي مدة مستخفيا فلما ولي خالد بن عبدالله القسري قيل لسعيد اخرج من مكة قال لقد اكثرت الفرار حتى صرت أستحي من الله. ثم ان خالدًا قبض على سعيد وقيده وأرسله

إلا بذكر الله حتى تصلي الصبح. ويسمعه آخر يريد هذه الآية «وامتازوا اليوم ايها المجرمون» حتى يصبح. وسئل يوما عن اعبد الناس قال: رجل اجترح الذنوب فكلمنا ذكر ذنوبه احقر عمله.. ولكن فلنستل انفسنا.. أو تكفي قطرات من البحر لنعلم اتساعها؟ أو تكفي قطرات من البحر لتسبر غورها؟ أو تكفي قطرات من البحر لنلم بما أودعه الله فيه؟ بعبارة أخرى أو تكفي قطرات من حياة سعيد بن جبير لنذكر من كان؟ هل تكفي لقطات سريعة الانقراض قوة الأثر بعيدة العمق ان تصف رجلا زاد عند الناس قدوره.. وعظم جانبته اذا رأى ما يكره غض بصره عنه وكلما رأى خيرا قبله وتلقاه.. أو ابصر شرا تحاشاه يمتنع عن البيه واللعوان ويحذر الفسوق والعصيان يخاطب الناس كنهه منهم في خجل ويتجنب محارم الله عز وجل رجل ليس ثوب الحياء، فاستوجب من الخلق الثناء ومالت اليه القلوب ونال كل امر محبوب وحبسن خلقه كثر مصادقه وقلم معانوده وتسبعت له الامور الصعاب ولانت له الاقنعة الغضاب.

واكثرهم تقنما في التفسير والحديث والفقه والعبادة والورع وغير ذلك من صفات اهل الخير.. اذا قام للصلاة كانه وقد.. كان يكي بالليل حتى عمش سمعته يريد هذه الآية في الصلاة بضعاً وعشرين مرة «واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله» خرجت معه في ايام مضين من رجب فلحرم من الكوفة بعمره ثم رجع من عمرته ثم اخرج بالحج في النصف من ذي القعدة وكان يخرج في كل سنة مرتين مرة للحج ومرة للعمرة. تلك روايات اصحابه تزيد جلاله.. لنا.. وتزينا قريبا منه تلهفه عقرب وتقسيم عليه انه ان يسترفي فيعطي الراقي يده التي لم تلدغ ويقول «مكرت ان احنتها».

كان لسعيد بن جبير ديك كان يقوم الليل بصياحه قال: فلم يصح ليلة من الليالي حتى اصبح فلم يصل سعيد تلك الليلة فشق عليه فقال ما له قطع الله صوته قال فمسمع له صوت بعدما فقالت امه يا بني لاتدع الله على شيء، بعدها. يقايله خفيف وقد راه صلى ركعتين خلف المقام قبل صلاة الصبح فأتاه ففصل الى جنبه وسأله عن أية من كتاب الله قال فلم يجيني فلما صلى الصبح قال اذا طلع الفجر فالتكلم

الشهادة اسلام محمود

□ اذا كان الحياء حلة جمال وحلية كمال وكانت المروءة صفة جامعة لصفات الكمال حاوية لحاسن الخصال واذا كان حسن الخلق لن تدم بين الناس محبته وتؤكد موته اذا كان ذلك.. كذلك كان سعيد بن جبير حيا ذا مروءة وقد حسن خلقه ودينه. من هو سعيد بن جبير؟ هو ابو عبد الله وقيل ابو محمد سعيد بن جبير بن هشام الاسدي بالولاء مولى بني السمر ابن الصرث من بني اسد بن خزيمه كوفي واحد اعلام التابعين الذين اتفقوا على انه لم يكن في زمانه مثله في العلم.. فقالوا: انه مات والناس جميعهم محتاجون اليه لانه لم يكن له نظير في عصره. كان سعيد اسود اخذ العلم عن عبدالله بن عباس وغيره من الاعلام وكان في اول امره كاتباً لعبدالله بن عتبة بن مسعود ثم كتب لابي برة الاشجري ويصل اصبهان واقام بها مدة.. ثم رحل الى العراق وسكن بقرية سبيلان وكان لا يحدث بأصبهان يحدث بالكوفة فسل عن ذلك فقال: انشر برك حيث يعرف. وكان من كبار ائمة التابعين واجلهم قدرا

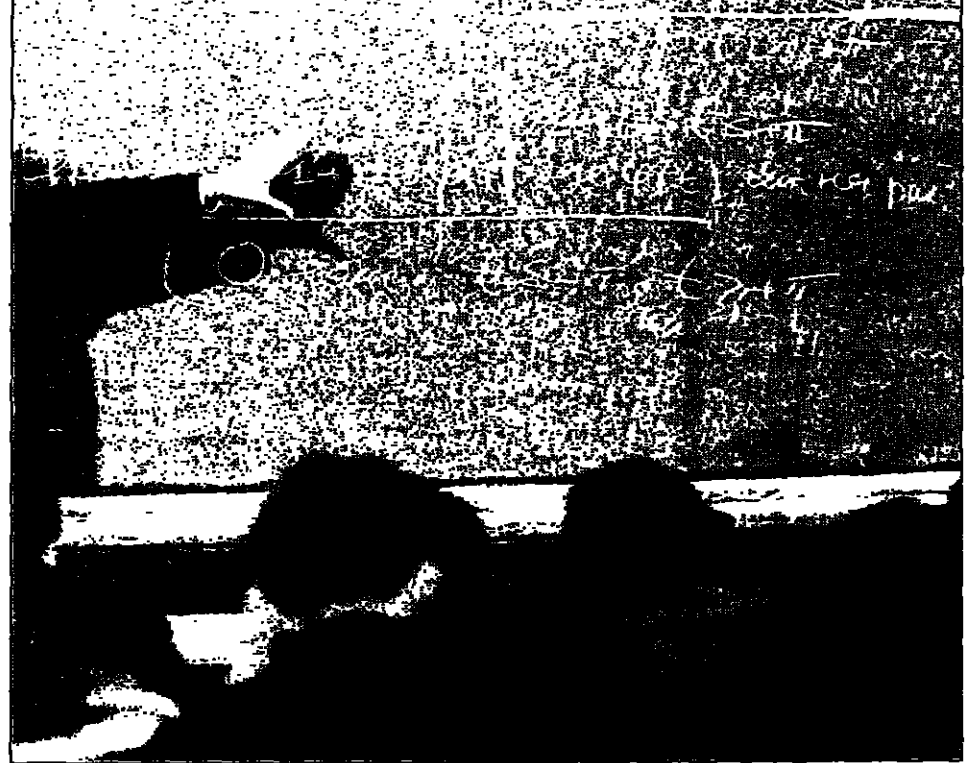
كونوا معنا
قضايا المراهقات والزوجات
إجابات عن الرسائل الصادرة
كشف مجاني.. في العيادة القرآنية



عبادة الشيطان.. تبدأ من هنا !!

مدارس الملابس القصيرة.. والمعلمات المتبرجات !

تعليم
«الرقص»
والاختلاط
المنفتح !



التعليم للمدرسة مرحلة هامة لابد أن تسلم من السبلات لصالح مستقبل الأجيال

رحلات مختلطة .. معلمات متبرجات .. ودروس غريبة
يحدث هذا في مدارس تأخذ مسمى «الأجنبية» .. والنتيجة أشياء غير منطقية لا تتسجم مع القيم والتقاليد!
قالت الفتاة بانطلاق: هنا نأكل الرقص والعزف!
وقالت أخرى: لا أرى سببا يمنعني من ارتداء الملابس القصيرة! .. المعلمة ترتديها أيضا وهي قوتلي!
أما هذا الشاب الذي يعيش مراهقته فلا يرى عيبا في اختلاطه بزميلاته اللاتي في مثل سنه والتحدث معهن في أمور خاصة .. فقد تعود على رحلات مختلطة لا تخضع للرقيب!

الرباط الكويت القاهرة الرياض دمشق النجدة
تحقيق: موفى الوكيل
مبتدئة: أنس فودة عقيل العقيل بشرى البهيبي حسن ذبا على طه حبشي الشمري

ماذا يحدث في رحلات البنين والبنات؟

فتحت قسبة عبدة الشيطان وغيرها من الظواهر الشاذة في البلدان العربية ملفا خطيرا عما أعلنت السلطات الأمنية أن جميع التلاميذ من خريجي مدارس البنات والدارس الأجنبية، مما جعل أصابع الاتهام تشير إلى أن هذه المدارس تلعب دورا خطيرا.
التفتيح التاريخ هذه المدارس يحس على الفور برائحة الخيط.
شن الدكتور أحمد المزيوني - عميد كلية الشريعة بجامعة الكويت سابقا - هجوما على التعليم الأجنبي وتأثيره على التلاميذ واعتبرته من باب التعليم الأجنبي تخطي الأمان الشريعة باسم العلم والثقافة، ويطلب بأن يكون أبناء الحاصل الإسلامي مدارسهم المستقلة. أما الأجنبي فلم مدارسهم الخاصة بشرط عدم قبول أبناء الوطن في هذه المدارس، وبذلك تخاف على ثروتنا البشرية من التمزق والخسار، وبالتالي تصادف على عقيدتنا وقيمنا وأخلاقتنا من التشكيك أو التآكل بالآثار والثقافات الأجنبية.
ويؤكد الدكتور على سعد - عميد كلية التربية بجامعة دمشق - على تأثيرات هذه المدارس على الرغم مما هو مذكور عليها من رغبة، حيث أن المؤسسات الثقافية والتعليمية التابعة للسفارات الأجنبية تقوم بوظيفة معينة ومن برنامج محدد ومبرمج سلفا. وربما تكون بعض هذه البرامج ظاهرة على السطح، وربما يكون بعضها مخفيا وراء وجه التعليم والتثقيف، ومع مرور الزمن تترك هذه المدارس في طلابها خصوصيات من غير محصنة بالتربية للزنا.
في المغرب يرفض الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن البوعزيزي، حيث تعتبر أكثر نقلا ورواجا من البعثات الأخرى، وهو تعليم يقدم لخدمة وحضارته وتعليم بلده في إطار برنامج له أسس منظمة يندرج إلى ما قبل الاستقلال. ومع تطور تعليم البعثات الفرنسية واستقبالها لعدد كبير من التلاميذ، صار لزما النقل إلى تعليم اللغة العربية في هذه المدارس بشكل أكثر عمقا من ذي قبل، ومحاولة الربط بين التلاميذ المتعلمين إلى نظمهم مختلفين من خلال بعض الأنشطة للاسقاط من الخبرة بمصطلحات عامة في إطار اتفاق الشراكة التربوية بين البلدين.

ويؤكد جمال حموي - استاذ اللغة الفرنسية آن في حالة ملاحظة حالات للتعمير، فالسوقية في رأيي لا تخص نظام التعليم بالبعثة بشكل محدد، لكنها مسؤولية اجتماعية أيضا.
كيف انتشرت؟
يرى الدكتور يونان لبيب رزق - رئيس التوجيه العام بجامعة دمشق - أن الهدف الرئيسي من نشر التعليم الأجنبي والبروتستانتية بين المسلمين والمسيحيين، على السواء، وقد اعتمد انتشار هذه المدارس في الوطن العربي على الأسباب التاريخية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية أيضا.

ومن الأسباب الاجتماعية أن اللغة الفرنسية انتشرت في بيوت الأعيان حتى جاء الوقت الذي أصبح فيه لابل أصالة الأسرة، أن يتحدث بها أبناءها وينتسبوا، ويمكن أن يصر ذلك في الجانب الأم إلى أن تلك اللغة ظلت في الأساس لغة الديبلوماسية في العراق والكويت، والآن في لبنان، وما حتى يومنا هذا.
والنسبة للغة الإنجليزية فقد أدى الاحتلال البريطاني للبلاد إلى نشوء الحاجة خاصة عند التلاميذ إلى تعلم الإنجليزية التي كانت تدرج لهم، فضلا عن ضرورة التوسط في الإدارات الحكومية التي ادارها رجال الاحتلال، فحرصوا على تعلم اللغة الإنجليزية في تلك المدارس.

أما الأسباب الاقتصادية فأنشأت النخب التي كان للفلسطينيين والتجيز العرب الأكبر في الأوسدة المستمرة في العالم العربي والإسلامي على السواء، فقد بلغت رؤوس الأموال الفرنسية المنتشرة في مصر أكثر من 46 مليون جنيه، ورؤوس الأموال الإنجليزية أكثر من 30 مليون جنيه، ولها رؤوس الأموال البيروقراطية التي وصلت إلى 14 مليون جنيه، علما بأن

عصر هيئة التدريس جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية يرى أن ما يحصل من بعض العائلات فيه ظلم لأبنائهم، حيث يحقونهم بمدارس أجنبية مع ما فيها من اختلاط وقتهم، رغم ما ترضى به أباؤنا من مدارس وجامعات مختلفة للتخصصات والعلوم وما يحرضهم للفتنة وفتح أبواب الفخر عليهم، فاختلاط النساء بالرجال شر محض جز منه الفسار الحكيم، وفي تلك البلاد الفتنة والإغرامات على أشدها إلا من عصم الله تعالى، فما حاجتنا بإرسال أبنائنا إلى هذه المدارس التي قد تجرهم إلى الهوان وتغص بهم في بحر الرذيلة وروبا جبرتهم إلى المخدرات، خاصة إذا كان الشاب مراهقا أو سافها، بالإضافة لما فيه من انهزامية للأب، وعدم ثقة تجاه دينهم وأمتهم ورجال وطنهم للتعليم، فيزعمون في نفس أبنائهم خيف الراء والالتزام بالإسلام.

ويشير الدكتور محمد عبدالمعظم البري - الأستاذ بجامعة الأزهر وعميد معهد الدراسات

مواجهة غزو المدارس

الدكتور يونان لبيب رزق - استاذ التاريخ - يؤكد أن هناك حركة وطنية قامت في بدايات هذا القرن الذي لم يكن يعرف التعريف الحكومي بعد، لمواجهة هذه المدارس فقد وجهت الصفح الدعوى في ذلك الوقت إلى الموسرين والتأثيرين من أبناء الوطن العربي، لبناء مدارس خاصة يتعلم فيها الطلاب لغتهم ودينهم وتاريخهم إضافة إلى اللغات الأجنبية، وكانت نواة التعليم الحكومي الذي أصبح مجانيا فيما بعد، وقد أخذت بعض الجماعات الإسلامية هذا الدور، ولذلك فهو يرى ضرورة مواجهة هذه المدارس، بمدارس أخرى تتميز بنفس المستوى العلمي لدارس الإرساليات وتدرس اللغات الأجنبية. أما الدكتور مصطفى الشكعة فيرى أن الحل لابد أن يبدأ من وزارة المعارف أو وزارة التربية والتعليم باتخاذ قرار يلغي هذا النوع من التعليم، وهذه النوعية من المدارس، ويقول: أنا مع تدريس اللغات الأجنبية، لأن كونها لغة فحسب، ولا ينبغي إيدان أن درس بها العلوم المعرفية المختلفة. وأرى أن الصيغة المناسبة أن تستبدل بهذا الأسلوب الغائب أسلوبا آخر يقوم على صيانة حصص اللغات الأجنبية على شروط أن تدريس جميع العلوم من رياضيات وأحياء وكيمياء وفيزياء وغيرها بلغتنا العربية. وهذا الرأي هو ما يسيل إليه أيضا الدكتور سعد غلام الذي يضيف شروطا إلى ذلك وهو أن يدرس الطالب لغة أجنبية، إلا بعد أن يتمكن من لغته العربية حتى ولو كان في مدرسة لغات. أما الدكتور عبيد الرابحي فيوصي بوضع منهج شامل ييسر لتدريس اللغة العربية بنحوها وصرها وأدبها بصورة تجعلها لغة الفصحى وأن تقيم تلك مشروعا قويا يقدم على الاعتزاز بهذه اللغة، وبما حيدوا لا تضمن هذا المشروع تحتلها لأسلوب نشر هذه اللغة بين الأجيال يؤكد على ضرورة إيجاد المدارس القسوة التي تستقبل المنافسة وإقناع الناس بها، حتى لا يقدم الأثر، بإرسال أولادهم للمدرسة بالخارج، فنشأ هذه الطريقة في الوصول إلى ما خططنا، ويؤكد على ضرورة أن تكون دراسة جميع العلوم باللغة العربية، وأن تدريس اللغات الأجنبية كغات ثانية فحسب، حتى لا نستمر في العيش بهذا الأسلوب القوي. وأخيرا يوصي بهذه المدارس، بأن يخصصوا بالتربية الدينية والأخلاقية في منازلهم ومتابعتهم، حتى لا يفتنهم حتى لا شرب لهم لتأثير الخيبة.

في مدارس البنين والبنات.. موعود في سر قصص وموعود في حانة!!

عن أمته وأصبح جزءا من الحضارة الغربية. ويقول ما ينبغي أن نعلمه هو أننا حين ندرس العلوم باللغة الأجنبية، فإننا لا ندرس لغة وحسب، ولكننا ندرس معها الثقافة والحضارة، أي العادات والتقاليد، فهم يدرسونه مثلا درسنا في النحو بقرآن: «موعد في سر قصص» ودرسنا آخر بعنوان: «موعد في حانة». فهل نستطيع بعد ذلك أن نقيم هذا الطالب بأن الرقص السابح، بل ونجده في إقامة جسور الألفة بينه وبين هذه اللغة الغربية، والتمسك بالحجرات بين وبين لغة أمه وقومه ودينهم.

فن ورقص واختلاط

ولنلق نظرة من قريب على واقع هذه المدارس الأجنبية التي تفتح الأبواب للفرنسية في البلاد الغربية. محمد خميس عبد الرحيم - أحد خريجي هذه المدارس - يقول في مذكراته: «كان في مدرستنا مسجد وكثيرة، ولكن المسجد مائل للفترة التي فكيها، بالدراسة مائل للتجسبات، أما الكنيسة فتحت أبوابها باستمرار، ولا تمنع التلاميذ المسلمين من الدخول إليها، وكانوا يعطوننا الحلوى ويقولون إن المسيح هو الذي أرسلها إلينا، وكنا نفرح كثيرا بذلك، وتأثرت كثيرا بالمعلمة التي كانت شديدة الرفق والصرامة التي كانت تقول لنا إن العرب يحب الانضمام والأخلاق السوية». وكذا درس الشيخ الذي يدرس في المدارس العادية ولكن باللغة الفرنسية، ودرس معها تاريخ فرنسا والثورة الفرنسية والنهضة الأوروبية.

غسل مخ

وهذه المنهج التي تتببع هذه المدارس تأثيره الكبير على سلوكيات الطلاب - وسأزل الحديث للكثير من الرجيحي - فالكثير من يتعلمون فيها يستمعون في رسم حياتهم فيها أسس القيم التي درسوها في الأب الفرنسي أو الإنجليزي لدرجة أنه عندما يتكلم يقول نحن في فرنسا نعمل كذا، ولا يقول «مهم» ولكنه انزل في نفسه هذه القيم. فحينئذ لا يكون له من هذه البهجة، وهذه الطوبى وهذه الموسيقى، بسبب أنهم مسلمون وليسوا «مسيحيين»، فيؤمنون ولا نزاح هذه العبقة وسعوا بالصحة والخلق! وهذا صورة من صور كسر النفس للإسلام التي لا يعاقب عليها القانون في أرض الإسلام ودار المسلمين، ولا يظن لها مطلقا من يدفع بقلته كبه إلى هذه الساحات التي من الفروض أنها تلقى العلم.

الجرائم الأخلاقية تنتشر في مدارس الإرساليات

وأوضحت الدراسة التي أجريت على عينة من 1000 طالب وبطالة من التلاميذ في جرائم مختلفة. أن الدافع وراء الجريمة تقليد الأقاليم الأجنبية بنسبة 39، وأن 76 من العينة أن مسيطرة رفاق المسوء كانت وراء ارتكابهم للجرائم. وأكد البحث أيضا أن 59 من الجرائم وقعت في المدارس المختلطة، في حين لم تزد النسبة في المدارس المنفصلة إلى 41%.

تتأقن غربي تعمل على إيجاد شباب مغترب، فالتدريس لإخراج عوطفين، فحسب بدون مهارات علمية أكاديمية، أما الذي تظهر عليه معالم النور فيسعون إلى تهجيرهم لأوروبا أو أمريكا ليقيمهم هناك، وكان هذا الدارس ليست إلا عمل تبرع الحضارة الغربية. ويصفى الخطر العظيم أن هذه المدارس زاد انتشارها وعقد طلابها، حتى أصبح مثلا تلك عدد الطلاب في مصر.

تأقن غربي

وتحدث الدكتور زينب حسن باعتبارها استاذة متخصصة في علم أصول التربية قائلة إن هذه المدارس تصفها أمام حقيقة مزمنة وتناقض غريب، فالأسلاف الصديق في أكثر جديفة في التدريس من المدارس الحكومية، ومدرستها أكثر انخراطا وأصحاب عقيدة، ولكنها مع ذلك تقيم دورا تحريبي خطير. وتشير إلى تسمية المحلات والشركات والشوارع بالاسماء الأجنبية، وتزى إلى الطلاب لابد من أن يتوجهوا إلى الدراسة بلغته القرآن، وأن نعمل على القضاء على هذه الظاهرة.

قضية العصر

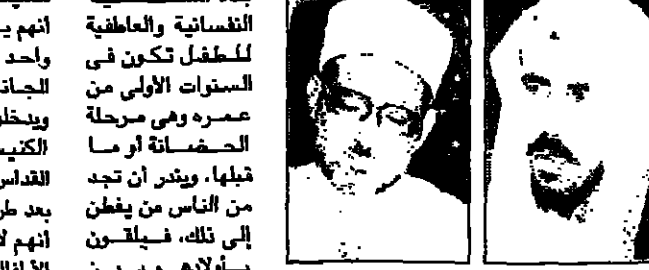
أما الدكتور عبيد الرابحي - استاذ الأدب العربي بجامعة الإسكندرية - فيبدأ كلامه قائلا: «عني

غزو ثقافي

يرى الدكتور أحمد المزيوني أن التعليم الأجنبي إذا دخل بلادنا، فالتدريس على ذلك ما سمعه في بلاد إفريقية وغيرها، من كثرة المحاولات والفتن والحروب الأهلية، حيث إن وجود لها عناصر أجنبية تساعد الثورة التي ترى على أيدىها وتكرها، فمن باب التعليم الأجنبي والتسامح تنتشر السموم والفتن والدعوة إلى قيام النظريات الغربية. ويرد: «الشككة أيضا على العلية التي تشتر حول البستوى الطمى لهذه المدارس بقوله: إنه غير صحيح أن المستوى الطمى لهذه المدارس أعلى من غيرها، والدليل على ذلك أن معظم الأوائل في كل عمام هم من أبناء المدارس الحكومية، وقد يكون أثنان أو ثلاثة من الدارس الأجنبية، وسبب ذلك يكمن في أن هؤلاء الطلاب هم من الأغنياء القادرين على تلقي الدروس

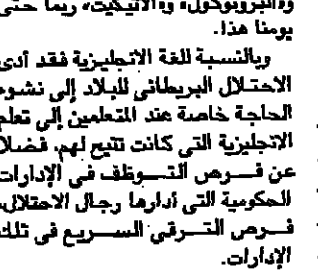
السوق الثقافي

ويؤكد الدكتور عمر الفاروق - لخصائص الصمة التنموية - أن المواد التي تدريس في هذه المدارس، ولكن نفسها في الدارس الأخرى، ولكن مع ملاحظة أن هناك فرقا بين الحرة بها إلى أن الأولات نعمة وأمانة عزوذة يسألنا عنها الله عز وجل، وقد قيل في الحكم ما سيات من ربي، والوالد استند لأجر أبيه وتوابه، ففيه قال المصطفى صلى الله عليه وسلم: «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له». وقد تجتمعت الثلاثة كلها في الوالد الصالح، فهو امتداد لصفتها كلها وصلاته وسجوده، بعد أن علمه وحفظه، فنقل طاعته امتدادا لطاعة أبيه، وعادته كذلك في مثل قوله «رب رحمتها كش ربياني صغيرا» نورنا متدا لا تنلني جنونه أيدا في موازين والديه، ولكن مما يفعل عنه كثير من الأباء أن



د. إبراهيم المشيني

الحضانات البعيدة عن الإسلام، وأعداء الإسلام (أهل معاد ومكر لا يهونون) ثلاثة كلها في الوالد الصالح، فهو امتداد لصفتها كلها وصلاته وسجوده، بعد أن علمه وحفظه، فنقل طاعته امتدادا لطاعة أبيه، وعادته كذلك في مثل قوله «رب رحمتها كش ربياني صغيرا» نورنا متدا لا تنلني جنونه أيدا في موازين والديه، ولكن مما يفعل عنه كثير من الأباء أن



د. إبراهيم المشيني

الحضانات البعيدة عن الإسلام، وأعداء الإسلام (أهل معاد ومكر لا يهونون) ثلاثة كلها في الوالد الصالح، فهو امتداد لصفتها كلها وصلاته وسجوده، بعد أن علمه وحفظه، فنقل طاعته امتدادا لطاعة أبيه، وعادته كذلك في مثل قوله «رب رحمتها كش ربياني صغيرا» نورنا متدا لا تنلني جنونه أيدا في موازين والديه، ولكن مما يفعل عنه كثير من الأباء أن

في أكبر المحاكم الشرعية بالعاصمة السورية:

وثائق طلاق.. لشابات دون العشرين!

أمام محكمة نسائية في المغرب:

شهادات حياة لعنف الأزواج!

يوم أن يكبلها ويعلنها بخنجر من الخلف.

وحكت شاهدة أخرى قصة زوجها الذي اختلس كل ممتلكاتها من حوائطها الخاصة، ولما قاضته أمام المحكمة رفض القاضي البت في قضيتها بحجة عدم قبول دعوى السرقة بين الزوج وزوجته.

وفي شهادة أخرى قالت إحدى المطلقات إن زوجها طلقها منذ عام ونصف العام، وتركها في أبنائها الأربعة بدون نفقة، بل ورفض حتى تسليمها وثيقة الطلاق مستعملا نفوذ لدى المحكمة. مرفقة بحصولها على خلافا الشرعي منه.

وعلى جانب من المحكمة انتصبت هيئة الدفاع، التي يشجعها النساء اللاتي عوين عن معاناتهن داخل المؤسسة الزوجية بجرأة ومراحم كبيرتين.

ورغم أن هيئة المحكمة ضمت في عضويتها بعض الرجال، إلا أنها لم تعد الكفة للزوجة التي حنصر ولم يتكلم، ودرت إحدى النساء هذا الحيف في حق الرجل، كين المحكمة نسائية، ويجب أن تكون فيها الكفة الأولى والأخيرة للمرأة.

المرأة البيضاء مريم التيجي

أدانت محكمة نسائية مريم في المغرب عنف الزوج داخل المؤسسة الأسرية بكل أنواعه النفسية والمالية والمعنوية.

وصرحت المحكمة بشهاداتها، العنف في الحالات المروضة عليها، لذلك قضت بمواجهة الظاهرة من خلال فحص جميع أشكال التسلط عليها، ونشر جميع الوثائق والقوانين النارية المناهضة لعنف داخل المجال الأسري، وجاء في حيثيات المحكمة النسائية التي انعقدت في الدار البيضاء تحت شعار «الأسرة فضاء العود والرحمة وليست فضاء العنف» إلى ضرورة تحلي النساء بالمسؤولية لفرض العنف للمارس عليهن، ورفع العنف الزوجي من طرف الأسرة والمجتمع.

ورغم أن هيئة المحكمة ضمت في عضويتها بعض الرجال، إلا أنها لم تعد الكفة للزوجة التي حنصر ولم يتكلم، ودرت إحدى النساء هذا الحيف في حق الرجل، كين المحكمة نسائية، ويجب أن تكون فيها الكفة الأولى والأخيرة للمرأة.

منه ثم الزواج من شخص آخر.. وطالب تقرير الطبيب الذي بين أن وفاة الطفل كانت طبيعية ولأسباب فسيولوجية، وليس مقصودا، لكن زوجي الجاهل مع هذا أصغر على عقابي أنا والذي بهمة محاولة استغلاله وتزويجي له لأخذ ثروته. وبعد صراع طويل معه في المحاكم توصلنا للطلاق بعد أن أخذ مني كل شيء وأنا أنصح كل فتاة ألا تعرض نفسها لمل هذا الموقف الصعب.

ع. أ. مملكة للمرة الرابعة، لم يبلغ سنها 22 عاما بعد. تقول أنا وحيدة أهلي وللنحلة عندهم، زواجي الأول كان فاشلا بسبب عدم انسجامي مع زوجي، حيث كان عمره 13 عاما ولم تنجح شخصيتي.

بعد فشل زواجي الأول، زوجي أهلي ثانية وفشل هذا الزواج أيضا، وهكذا الثالث والرابع، ويضرب الناس لي حاليا بفتى فتاة شاذة ومشاكسة، وإنني السبب لما حصل لي. الباحث الاجتماعي الدكتور إسحاق جعد استألف علم الاجتماع بجامعة دمشق تقول إن الزواج هو أعرف وتوافقين يقر به المجتمع، ومن خلاله يقوم بناء الجماعة. والأسرة هي أول اجتماع تدعو إليه طبيعة الإنسان، وتطلي للتجتمعات للرابطة الزوجية بعدا مقدسا ومعنى دينيا، وقد أضفى الإسلام على الزواج أهمية كبرى مقدسا ومعنى دينيا، وقد أضفى والزواج شروطا شرعية يجب أخذها بعين الاعتبار، لدوام الرابطة الزوجية من جهة ولتأمين مستقبل تربيته وصحة اجتماعي لأفق الأهل من جهة أخرى.

ويقول الدكتور محمد الزجلي وكيل كلية الشريعة للدراسين الطبية بجامعة دمشق إن الأصل في الزواج هو التكافؤ والشرط الأمثل، ومن زواج الأكره يوضع أنه عندما أراد أحد الأهل تزويج ابنته من قريب دون أخذ رأيها، ذهبت الفتاة للرسول صلى الله عليه وسلم وأخبرته بذلك، فرد تكلمها ثم بعد ذلك قبلت، وعندما سئلت قالت: أريد أن يعرف النساء أنه ليس للأهل، علينا سلطان. وقال عليه الصلاة والسلام «البرك تزوجت من الأيم تستأمر» وهذه تعني سرعة، والأكره مكره في الفتاة كلها وخاصة الزواج، ولكن هذا لا يعني أن يكون للعقد رأيها المستقل، فلا بد من التعاون والتوافق بين الفتاة والأهل.

المطلق	المتزوج
تاريخ	تاريخ
الطالبة	الطالبة
معرفة	معرفة
لدى أنا	لدى أنا
حضر	حضر
طالع زوجة	طالع زوجة

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

المذكور بعاليه وبعد تعريفه من المذكورين أهله قره

ولا يعود إلا في ساعة متأخرة، وهذا سبب لي وله المشاكل، وخاصة بعد إنجابي منه فهو لا يعترف بشيء، وكل عمل المنزل والطفل على عاتقي وحدي، وعندما حدثت عن سلوكه العائلي، قال لي أنا رجل، وأقول ما أريد! صبرته عليه لأنه زوجي وابن عمي، لكن زاد الطين بلة أنني عرفت سلوكه المشين، وشربه للسكّر من خلال راحته، وهذا ما يعني لإخبار والدي ليطلب الطلاق منه، لكن والدي تصدقني بالصبر وأخبرني عني بما حدث وبعد تفكيره وبعث، وهذا ما يعني أنني زوجي لكي يعاملني بقسوة ويغفل أكثر وفي لحظة طيش قلت له: لا أستطيع العيش معك، فرد: وأنا لا أريد لك، وكنت مجبرا عليك.. فقلت له: طلقني ففعل، وما نحن الآن نقوم بإجراءات الطلاق.

يوم، إذ تكونت لدى القوى العاملة في العالم من النساء، هذا ما تمكسه نسب المصالحات في مناطق العالم المختلفة.

كما وصفت زمن خروج المرأة المسلمة الجاهلة إلى سوق العمل الذي بدأ في مصر بعد تأسيس الدولة الحديثة في عهد محمد علي، وإنشاء أول مدرسة. أما بعد المرأة الخليجية بالعمل التكميلي فلم يتجاوز ربع قرن لأن مسيرتها التطبيقية بدأت قبل حوالي 35 عاما، حقت فيها أعلى المؤاملات وتوقوت على الرجل ويهدد بهذا الاصطناع.

وخروجت بمجموعة من التناقضات التي ترتبت على خروج المرأة الغربية للعمل، كعدم كيان الأسرة وعائلة الولد المنزلي، والاصطفاء والعنف في المعاملة وبنوع الأعداد وإتزاز المرأة العاملة وأصابتها بالغف، وانغماسها في شرب الخمر، وتعاظمي الفخريات نتيجة للارهاق الجسدي والنفسية، وهذه التناقضات تتكلم مع نتائج الفرج بالنسبة للمرأة المسلمة التي تلت في معاناتها من صراع الأدوار، وإزدياد نسبة الطلاق، وظهور الجرائم الأسرية وجرائم الأحداث وعملية السبلان، وانتشار الرأب بين العائلات، ولكنها تختلف عن نتائج التنمية لخروج المرأة في الخليج نظرا لطبيعة الظروف الاجتماعية الخاصة بها ومنها قلة الكثافة السكانية، والاعتماد على الميراث الاجتماعي في تربية الأطفال، وتفتح الخليجية بالاستقلال الاقتصادي.

وأوصت بضرورة تجنب الاختلاف بين الرجل والمرأة وتوفير البدائل المساعدة للأم العاملة في مجال الأعمال المختلفة.

إذا رصدت زمن خروج المرأة المسلمة الجاهلة إلى سوق العمل الذي بدأ في مصر بعد تأسيس الدولة الحديثة في عهد محمد علي، وإنشاء أول مدرسة. أما بعد المرأة الخليجية بالعمل التكميلي فلم يتجاوز ربع قرن لأن مسيرتها التطبيقية بدأت قبل حوالي 35 عاما، حقت فيها أعلى المؤاملات وتوقوت على الرجل ويهدد بهذا الاصطناع.

وخروجت بمجموعة من التناقضات التي ترتبت على خروج المرأة الغربية للعمل، كعدم كيان الأسرة وعائلة الولد المنزلي، والاصطفاء والعنف في المعاملة وبنوع الأعداد وإتزاز المرأة العاملة وأصابتها بالغف، وانغماسها في شرب الخمر، وتعاظمي الفخريات نتيجة للارهاق الجسدي والنفسية، وهذه التناقضات تتكلم مع نتائج الفرج بالنسبة للمرأة المسلمة التي تلت في معاناتها من صراع الأدوار، وإزدياد نسبة الطلاق، وظهور الجرائم الأسرية وجرائم الأحداث وعملية السبلان، وانتشار الرأب بين العائلات، ولكنها تختلف عن نتائج التنمية لخروج المرأة في الخليج نظرا لطبيعة الظروف الاجتماعية الخاصة بها ومنها قلة الكثافة السكانية، والاعتماد على الميراث الاجتماعي في تربية الأطفال، وتفتح الخليجية بالاستقلال الاقتصادي.

وأوصت بضرورة تجنب الاختلاف بين الرجل والمرأة وتوفير البدائل المساعدة للأم العاملة في مجال الأعمال المختلفة.

إذا رصدت زمن خروج المرأة المسلمة الجاهلة إلى سوق العمل الذي بدأ في مصر بعد تأسيس الدولة الحديثة في عهد محمد علي، وإنشاء أول مدرسة. أما بعد المرأة الخليجية بالعمل التكميلي فلم يتجاوز ربع قرن لأن مسيرتها التطبيقية بدأت قبل حوالي 35 عاما، حقت فيها أعلى المؤاملات وتوقوت على الرجل ويهدد بهذا الاصطناع.

وخروجت بمجموعة من التناقضات التي ترتبت على خروج المرأة الغربية للعمل، كعدم كيان الأسرة وعائلة الولد المنزلي، والاصطفاء والعنف في المعاملة وبنوع الأعداد وإتزاز المرأة العاملة وأصابتها بالغف، وانغماسها في شرب الخمر، وتعاظمي الفخريات نتيجة للارهاق الجسدي والنفسية، وهذه التناقضات تتكلم مع نتائج الفرج بالنسبة للمرأة المسلمة التي تلت في معاناتها من صراع الأدوار، وإزدياد نسبة الطلاق، وظهور الجرائم الأسرية وجرائم الأحداث وعملية السبلان، وانتشار الرأب بين العائلات، ولكنها تختلف عن نتائج التنمية لخروج المرأة في الخليج نظرا لطبيعة الظروف الاجتماعية الخاصة بها ومنها قلة الكثافة السكانية، والاعتماد على الميراث الاجتماعي في تربية الأطفال، وتفتح الخليجية بالاستقلال الاقتصادي.

وأوصت بضرورة تجنب الاختلاف بين الرجل والمرأة وتوفير البدائل المساعدة للأم العاملة في مجال الأعمال المختلفة.

إذا رصدت زمن خروج المرأة المسلمة الجاهلة إلى سوق العمل الذي بدأ في مصر بعد تأسيس الدولة الحديثة في عهد محمد علي، وإنشاء أول مدرسة. أما بعد المرأة الخليجية بالعمل التكميلي فلم يتجاوز ربع قرن لأن مسيرتها التطبيقية بدأت قبل حوالي 35 عاما، حقت فيها أعلى المؤاملات وتوقوت على الرجل ويهدد بهذا الاصطناع.

وخروجت بمجموعة من التناقضات التي ترتبت على خروج المرأة الغربية للعمل، كعدم كيان الأسرة وعائلة الولد المنزلي، والاصطفاء والعنف في المعاملة وبنوع الأعداد وإتزاز المرأة العاملة وأصابتها بالغف، وانغماسها في شرب الخمر، وتعاظمي الفخريات نتيجة للارهاق الجسدي والنفسية، وهذه التناقضات تتكلم مع نتائج الفرج بالنسبة للمرأة المسلمة التي تلت في معاناتها من صراع الأدوار، وإزدياد نسبة الطلاق، وظهور الجرائم الأسرية وجرائم الأحداث وعملية السبلان، وانتشار الرأب بين العائلات، ولكنها تختلف عن نتائج التنمية لخروج المرأة في الخليج نظرا لطبيعة الظروف الاجتماعية الخاصة بها ومنها قلة الكثافة السكانية، والاعتماد على الميراث الاجتماعي في تربية الأطفال، وتفتح الخليجية بالاستقلال الاقتصادي.

وأوصت بضرورة تجنب الاختلاف بين الرجل والمرأة وتوفير البدائل المساعدة للأم العاملة في مجال الأعمال المختلفة.

إذا رصدت زمن خروج المرأة المسلمة الجاهلة إلى سوق العمل الذي بدأ في مصر بعد تأسيس الدولة الحديثة في عهد محمد علي، وإنشاء أول مدرسة. أما بعد المرأة الخليجية بالعمل التكميلي فلم يتجاوز ربع قرن لأن مسيرتها التطبيقية بدأت قبل حوالي 35 عاما، حقت فيها أعلى المؤاملات وتوقوت على الرجل ويهدد بهذا الاصطناع.

وخروجت بمجموعة من التناقضات التي ترتبت على خروج المرأة الغربية للعمل، كعدم كيان الأسرة وعائلة الولد المنزلي، والاصطفاء والعنف في المعاملة وبنوع الأعداد وإتزاز المرأة العاملة وأصابتها بالغف، وانغماسها في شرب الخمر، وتعاظمي الفخريات نتيجة للارهاق الجسدي والنفسية، وهذه التناقضات تتكلم مع نتائج الفرج بالنسبة للمرأة المسلمة التي تلت في معاناتها من صراع الأدوار، وإزدياد نسبة الطلاق، وظهور الجرائم الأسرية وجرائم الأحداث وعملية السبلان، وانتشار الرأب بين العائلات، ولكنها تختلف عن نتائج التنمية لخروج المرأة في الخليج نظرا لطبيعة الظروف الاجتماعية الخاصة بها ومنها قلة الكثافة السكانية، والاعتماد على الميراث الاجتماعي في تربية الأطفال، وتفتح الخليجية بالاستقلال الاقتصادي.

وأوصت بضرورة تجنب الاختلاف بين الرجل والمرأة وتوفير البدائل المساعدة للأم العاملة في مجال الأعمال المختلفة.

إذا رصدت زمن خروج المرأة المسلمة الجاهلة إلى سوق العمل الذي بدأ في مصر بعد تأسيس الدولة الحديثة في عهد محمد علي، وإنشاء أول مدرسة. أما بعد المرأة الخليجية بالعمل التكميلي فلم يتجاوز ربع قرن لأن مسيرتها التطبيقية بدأت قبل حوالي 35 عاما، حقت فيها أعلى المؤاملات وتوقوت على الرجل ويهدد بهذا الاصطناع.

وخروجت بمجموعة من التناقضات التي ترتبت على خروج المرأة الغربية للعمل، كعدم كيان الأسرة وعائلة الولد المنزلي، والاصطفاء والعنف في المعاملة وبنوع الأعداد وإتزاز المرأة العاملة وأصابتها بالغف، وانغماسها في شرب الخمر، وتعاظمي الفخريات نتيجة للارهاق الجسدي والنفسية، وهذه التناقضات تتكلم مع نتائج الفرج بالنسبة للمرأة المسلمة التي تلت في معاناتها من صراع الأدوار، وإزدياد نسبة الطلاق، وظهور الجرائم الأسرية وجرائم الأحداث وعملية السبلان، وانتشار الرأب بين العائلات، ولكنها تختلف عن نتائج التنمية لخروج المرأة في الخليج نظرا لطبيعة الظروف الاجتماعية الخاصة بها ومنها قلة الكثافة السكانية، والاعتماد على الميراث الاجتماعي في تربية الأطفال، وتفتح الخليجية بالاستقلال الاقتصادي.

وأوصت بضرورة تجنب الاختلاف بين الرجل والمرأة وتوفير البدائل المساعدة للأم العاملة في مجال الأعمال المختلفة.

إذا رصدت زمن خروج المرأة المسلمة الجاهلة إلى سوق العمل الذي بدأ في مصر بعد تأسيس الدولة الحديثة في عهد محمد علي، وإنشاء أول مدرسة. أما بعد المرأة الخليجية بالعمل التكميلي فلم يتجاوز ربع قرن لأن مسيرتها التطبيقية بدأت قبل حوالي 35 عاما، حقت فيها أعلى المؤاملات وتوقوت على الرجل ويهدد بهذا الاصطناع.

وخروجت بمجموعة من التناقضات التي ترتبت على خروج المرأة الغربية للعمل، كعدم كيان الأسرة وعائلة الولد المنزلي، والاصطفاء والعنف في المعاملة وبنوع الأعداد وإتزاز المرأة العاملة وأصابتها بالغف، وانغماسها في شرب الخمر، وتعاظمي الفخريات نتيجة للارهاق الجسدي والنفسية، وهذه التناقضات تتكلم مع نتائج الفرج بالنسبة للمرأة المسلمة التي تلت في معاناتها من صراع الأدوار، وإزدياد نسبة الطلاق، وظهور الجرائم الأسرية وجرائم الأحداث وعملية السبلان، وانتشار الرأب بين العائلات، ولكنها تختلف عن نتائج التنمية لخروج المرأة في الخليج نظرا لطبيعة الظروف الاجتماعية الخاصة بها ومنها قلة الكثافة السكانية، والاعتماد على الميراث الاجتماعي في تربية الأطفال، وتفتح الخليجية بالاستقلال الاقتصادي.

وأوصت بضرورة تجنب الاختلاف بين الرجل والمرأة وتوفير البدائل المساعدة للأم العاملة في مجال الأعمال المختلفة.

المشقة على محمل طه

□ شابات في سن قبل العمر دون العشرين من العمر، ورغم ذلك حاد ما حدث من تنسلا وثيقة طلاقها، الأرب أن بعضهن يتسلن هذه الوثيقة للمرة الرابعة رغم أعمالهن الربوية. كيف حدث ذلك؟

هذا التحقيق الذي سجلته من «قصر العدل» أكبر المحاكم الشرعية في دمشق.

تقول «م.ع. 16 عاما» عن تجربتها بالزواج المبكر: لاني شريوة لم أكمل دراستي وعند بلوغي، تقدم لخطبتي رجل بكبري مالاً عاماً فوافق والدي عليه في البداية عارضت وأخبرت ذلك لكن والدي لم يسمح لي ووافقت عليه مجبرة، ومنذ بداية زواجنا، ونحن نعيش في مشاكل وصراعات، وعدم راحة نفسية، فهو إضافة لمل المنزل يجبرني على الحديتي، ويضفي بالمراهقة، وينظر لكل تصرفاتي بريئة وشك، وما زاد علاقتنا سوءا فشل حمل الذي أريجه الطبيب لضعف الجسم وضعف السن بعد هذا زادت معاملته لي سوءا وخفاء، وأصبح يهددني وأبش بالطلاق وكثما جعل كان من عمل يدي، وهذا ما جعلني أطلب الطلاق منه فوافق بشرط التنازل عن المهر في الشهر، وبذلك حصلت على الطلاق وذهب كل ما لحال سبيله.

وتعزو «ن.أ. 17» فشل زواجها الأول لصغر سنها، وتلقى بالدم في ذلك على والدها الذي أجبرها على الزواج من ابن عمها رغم أنها دون وجود نظام أو رغبة بالزواج منه وتقول بدأت قصة زواجي مع عندما كان عمري 13 عاما. كنت طالبة في السنة الثانية للتوسطة عندما قدم عمي ليلا، وقال لي أمام أبي وأمي إن أجبوع يعرف أنك لاني عمه، وهذا منذ صغر كما، وهكذا أجبوع على الزواج منه قسرا، وأخرجني والدي من المدرسة لأهله، وتركنا وبدأت مشاكلنا، إنه لم يصب لا يريدين، ولكنه تزوجني أرضا، لرغبة والده، لأنه لا يعمل ويأخذ المال منه، ويهينني في البيت نهارا حيث يتدخل في شؤون عملي المنزلي، ويغشي وقتها إما نائما نهارا، أو في مشاهدة التلفزيون، وفي لسا، يهين ليسهر مع أصدقائه.

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

المشقة على محمل طه

أستاذ فلسفة يثير ضجة فكرية

أمين عام جبهة علماء الأزهر يتهمه بالتطاول على الذات الإلهية والأنبياء!

القاهرة: مصطفى عبد السلام

□ حركت ندوة استضافتها كلية أصول الدين بجامعة الأزهر، وتحديث فيها د. حسن حنفي أستاذ الفلسفة بجامعة القاهرة، المياه الساكنة حول فكر هذا الرجل ومشروعه الذي يتناهى على مدى عشرين سنة الماضية.

وبعد أن كان الأمر يتحصر فقط في اعتصامه د. يحيى إسماعيل أستاذ الحديث وعلمه لجمعية علماء الأزهر على استضافة الكلية لاستاذ الفلسفة، تفجرت القضية بشكل حاد حيث أكد أمين عام جبهة علماء الأزهر مكتبة تناول فكر د. حسن حنفي لمرورها على مجلس إدارة الجبهة، وأتهم فيها الرجل بأنه يحمل مشروعا يستهزئ بالذات الإلهية والأنبياء، ويتركز وجود الجبهة والنار والانس والجن.

وكالات الأنباء، والصحف تلت الخبر واعتبرتها بيانا صادرا عن الجبهة تكفي فيه د. حسن حنفي بالردة عن الإسلام، وتطالب بحاكمته كما حدث مع د. نصر



د. يحيى إسماعيل



د. سعيد زقزوق

مشروعه مدمر وميت
تدريسه لطلبة
الجامعة!

د. الطويل
كتبه تحتوى
على شطط
وانحراف

ان تجل الى النهاية العامة واجهزة الدولة للحكم في هذا الامر، خاصة ان الشريعة الإسلامية هي مصدر التشريع.

وتتعلق د. زقزوق الطويل بعد ذلك الى كتابات د. حسن حنفي حيث يرى انها تحتوي على شطط وانحراف خاصة في كتابه «العقائد أهواء» الذي يضم خمسة أجزاء، كما أنه يتكرر بعض الفقرات الإسلامية الخارجة خاصة في مسألة تصوير الجنة والنار على أنها نوع من الخيال.

حاور العلماء والمفكرين، أما بالنسبة لمسألة تخويف الناس بالارتداد فهذا يؤدي الى زيادة أعداد الممارسين للتشيع الإسلامي من المسلمين وغيرهم، كما يصور الإسلام أنه يفسق على الناس حياتهم وتكبرهم، الأمر يحتاج الى حوار بالنظر، وأن يفهم الرجل أنه رجل مسلم يعيش في دولة مسلمة شريعة الإسلام، وأن الإسلام يعطي مساحة كبيرة للتفكير، شرط عدم استفادته من العقيدة الإسلامية، ويحذر د. زقزوق الطويل من تكرار تجربة نصر حامد أبو زيد... ومنذ ذريعة للرب ووسائل اعلامه باتهام المسلمين بأنهم يفسدون حرية الفكر وأنهم ضد الاستنارة، بل يجب أن تكون أكثر وعيا بالقضية التي تعالجها وأن تفتح الناس بوجهة نظر بالحكمة والعقل والنطق والحوار، وتغليب الجانب المنطقي على العاطفي.

ويصف د. أحمد كمال أبو المجد وزير الاعلام المصري الأسبق د. حسن حنفي بأنه رجل مؤمن له رؤية مختلفة عن تفكيره، وفي بعضه يتخالفه في بعض الآخر وان مسألة الاستنارة بالذات الإلهية والأنبياء السماوية والأنبياء، غير واردة في كتاباته المختلفة، ومجمع الجبهات الإسلامية التابع للأزهر الشريف وهو أكبر جهة علمية إسلامية في مصر لم يشر هذه المسألة من قبل، ولم يرد عن أعضاء انتماء صريح لحسن حنفي، بالكفر أو شيئا مشابها من هذا القبيل.

ورأي ضرورة عدم إثارة مثل هذه المسائل في الوقت الحاضر، حيث لا يرى لها وجهًا أو مبررا، والراجح أن تقرب الأزهر بين المفكرين والمثقفين داخل البلدان الإسلامية، ولتأبعها.

كما يمكن أن نسكت على بعض اشياء مخالفة غلق أبواب الفتن، حتى لا تفتح باب الشقاق على مصرعاعيه، وربما يخلق الأمر بتشجيع الكتابات المؤيدة لوجهة نظرنا الإسلامية.

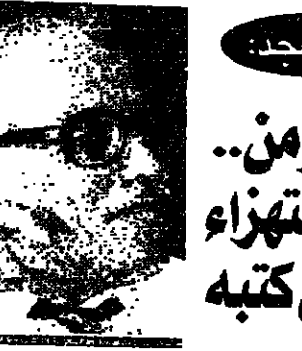
وخلص د. كمال أبو المجد الى ان الرد على الكفار د. حسن حنفي لا يحتاج الى إصدار بيانات، بل ان الامر يحتاج الى الرد العلمي في المجلات والصحف وكل وسائل الاعلام حتى تظهر الطيف من الخبيث كما يحتاج الأمر كذلك الى رأي مجمع البحوث الإسلامية في هذه المسألة، خاصة أنه المؤسسة المسئولة عن مسير عن الحكم في مثل هذه الأمور.

باحث شقيق
وإذا كان وزير الاعلام المصري الأسبق قد وصف د. حسن حنفي بالرجل المؤمن فإن د. عبد الصبور مرزوق الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية قد وصفه بالباحث الجيد المتميز في مائه وعلمه وإثارته، وراى أن سلوكيات د. حسن حنفي إسلامية، ويصغر مشالا على تلك بأنه حين استمع الى الأذان خلال محاضراته في كلية أصول الدين توقف عن الحديث ورد الأذان، ويصغره لتوجيه طيها لسلوك الإسلامي في ليس فيه جريمة فإن اتهام الرجل بما ليس فيه جريمة في حق رجل في حجم حسن حنفي.

وأكد د. مرزوق أنه لا يجوز الحكم على المسلم بالارتداد أو الكفر طالما أن الرجل تلقى بالشهادتين، ولا تحول الأمر الى محاكمة تفقيحية من نوع جديد، حيث تجر على الناس في

د. أبو المجد:
إنه رجل مؤمن..
ومسألة الاستهزاء
غير واردة في كتبه

د. مرزوق:
اتهامه بما
ليس فيه
جريمة



د. كمال أبو المجد



د. عبد الصبور مرزوق

تجاوز في كتاباته كل ما هو منطقي ولا يصدق عقل، فهو يبنى يروج لبيانات ومفاهيم تدعو خروجها على الإسلام خروجا واضحا تاملا لاجدال، فيه كبره إن البينة والنار هما خيال خبيث أوجده خيال الخريجون والضعفاء، كما أنه انكر 104 آيات من القرآن الكريم تحدثت عن الجن والانس والشيطان حيث انكر وجود هذه العقبيات، كما أنه يكتب الرسول صلى الله عليه وسلم ويقول ان «العقائد أهواء»، والنصوص تفني لهذه الآراء، وهذا يعني انكاره للعقيدة الإسلامية انكارا تاما.

ويقول د. أحمد عبد الرحمن د. حسن حنفي اسقط جميع العقائد، ويتساءل ماذا بقي من الإسلام في مشروع د. حسن حنفي، بمسح بعضه بالعلم والدين في يد برهان ولا دليل ولا حتى قواعد فلسفية واضحة، بل مجرد استخدام وتفسير، وهل نقبل كلاما من رجل يبدأ حديثه في محاضرة بجامعة الأزهر بكلمة باسم الآلة، ويختم من يد حديثه بكلمة باسم الله الرحمن الرحيم، لنبعد من المسلم.

للفكرين ان هذه «الآلة» لا يمكن لخدمة واحدة، كما أنه ينكر سبيل الله ونقرا العبارات في سياقاتها ككلمة وليست متبوعة عنه.

واتفق د. حسن الشافعي استاذ الفلسفة الإسلامية ووكيل كلية دار العلوم جامعة القاهرة مع الآراء السابقة حيث رأى ان إثارة قضية د. حسن حنفي غير مبررة ليست في صالح الإسلام والمسلمين في شيء، وأنه ليس بسلوكيات تتفق الآراء، للفرقة، ولكن بالحوار العلمي والمواجبة العلمية السليمة.

ويقول د. كمال أبو المجد، د. حسن حنفي يريدنا على خلاف اجتماعات الجمعية الفلسفية المصرية وأيضها له خير الأفكار التي يتبناها.

سبيل الجان، وبالتالي لا يريد بكلماته والفاظه الحقيقة المجردة، ويمنح به يجب ان نقرا العبارات في سياقاتها كاملة وليست متبوعة عنه.

واتفق د. حسن الشافعي استاذ الفلسفة الإسلامية ووكيل كلية دار العلوم جامعة القاهرة مع الآراء السابقة حيث رأى ان إثارة قضية د. حسن حنفي غير مبررة ليست في صالح الإسلام والمسلمين في شيء، وأنه ليس بسلوكيات تتفق الآراء، للفرقة، ولكن بالحوار العلمي والمواجبة العلمية السليمة.

ويقول د. كمال أبو المجد، د. حسن حنفي يريدنا على خلاف اجتماعات الجمعية الفلسفية المصرية وأيضها له خير الأفكار التي يتبناها.

تجاوز في كتاباته
وعلى الرغم من أن د. أحمد عبد الرحمن، الباحث الإسلامي واستاذ الفلسفة والثقافة الإسلامية بجامعة الإمام محمد بن سعود، والجامعة الإسلامية العالمية سابقا، يدين مبدأ الحوار في التعامل مع قضية د. حسن حنفي، إلا أنه يقول إن د. حنفي لا يؤمن بهذا المبدأ، خاصة أنه

في المشروع الفكرى لـ«حسن حنفي»:
الجنة والنار.. من خيالات المحرومين والضعفاء!
العقائد أهواء.. والنص تفقيح لهذه الأهواء!
ينكر صفات الله كالسميع والبصير!
يصف القرآن بأنه تعبير عن الثقافة العربية الجاهلية!



د. حسن حنفي

مواجهة مع أمين عام جبهة علماء الأزهر قررت التحرك عندما رأيت اختراقه لهذه المؤسسات

□ على مدى ساعة كاملة واجهت «المسلمون» د. يحيى إسماعيل استاذ علم الحديث وأصوله والأمين العام لجبهة علماء الأزهر بالعدد من الاستفسارات والاستبالات التي تتعلق بمشروعه الفكري، في حين حنفي استاذ الفلسفة بجامعة القاهرة وتعضو الجمعية الفلسفية المصرية، وهل صحيح اتهامه بالكفر والردة وهل صحيح أن هناك خلافا بين أعضاء الجبهة حول طريقة التعامل مع قضية د. حسن حنفي وما هي حقيقة الخلاف بينه وبين د. عبد المعطي بيومي العميد السابق لكلية أصول الدين حول فكر استاذ الفلسفة؟ واستدعى الأخير، وكانت هذه هي حصيلة الحوار.

كلاما للثابت قضية د. حسن حنفي في السوق منذ عام 1980

بداية انجذاب القضية جاء مباشرة عقب دعوة كلية أصول الدين للكتبة حسن حنفي ليحاضر بها استاذتها وبلاياها عن منهج الشيخ محمد طه عن شيخ الأزهر الأسبق علي رحمة الله عليه في الأصول والتفسير، فتناولوا المسألة لمدة 27 يوما كاملة وبعد انتهاء من هذا اللقاء، أفرغت فكر هذا الرجل، ذلك أني وجدت انتماء من قبله لمبدأ القبح الذي يلابك الآداب بحكم طريقة الرجل الجامعية وخلال هذه الفترة استضافت جامعة الأزهر القرآن الكريم للرجل ليحاضر في برنامجها «كتاب القرآن والسنة» فزادت فجيعة، وارتدت ان الرجل تمكن من اختراق المؤسسات العلمية والمؤسسات العلمية بالاسلام، ما قررت التحرك وغزو الحصون، وقمت بعرضها على مجلس إدارة الجبهة لدراستها وإصدار بيان حولها.

وهل صدر بيان عن الجبهة حول هذه القضية؟

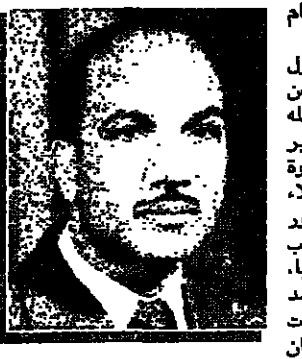
لم يصدر بيان حتى الآن والأمر لا يزال معروضا على مجلس إدارة الجبهة، وأحد ان اشير هنا الى ان المكتبة أو ما أطلق عليها «البيان فيما بعد» هي مبادرة خاصة بي وحسن حنفي أقل من أن تقف له الجبهة بل يستطیع أقل عضو بالجبهة سنا أن يقف له ويحاربه ويقتله بأبطه.

هل صحيح أنك اتهمت حسن حنفي في المكتبة بالكفر والردة؟

أنا لم أتهم حسن حنفي، أو أقول أنه مرتد كما ذكرت وسائل الاعلام والصحف العربية والأجنبية. أنا لا أستطيع أن أقول ذلك لأنه ليس في استطاعة أي شخص مهما كان أن يقول هذا مسلم وهذا غير مسلم أو مرتد كما أن الاتهام بالكفر مسألة خطيرة تمنع أعلام الشخص ماينا ومعنويا، وهي أشد أنواع القسوة وهناك ثقافة أخرى تتعلق بحق كل شخص في تفكيره، فانا إذا ذكرت شخصيا فاني أعطي هذا الشخص الحق في أن يكون غيري، وفي هذه الحالة لا أستطيع المحافظة على كرامة ديني، لاني أبحث للأخريين من عقيدة مسلمة خطيرة حسما للقرآن منذ أكثر من 14 قرنا في الزمان حيث قال الله تعالى «والذين آمنوا فليوفوا بعهدهم» الله عدوا بغفر علم.

وماذا وجدت في فكر حسن حنفي بعد قراءة 7284 صفحة من كتبه كما ذكرت؟

كما قلت من قبل وجدت ان المشروع الفكري لـ«حسن حنفي» يتميز بأنه لم يدم محطما من معالم دين الأمة ولا أساسا من أسسها الأخريية من وتقاليد عليه، ففي كتابه من الطويلة إلى الثورة «الجزء الخامس» صفحة 544 يقول: إن الله رب العالمين يعيش مع الأشعرية والتشوية في الأزقة كمجنون الحمار.. وفي الجزء الرابع صفحة 44 يقول إن الكتب والأصلا والفتاوى وكل القواعد في رزمة تجوز على الله مادام الله لا يوجب عليه شيء.. وأي دليل ساقه العلماء على إثبات وجود الله تعالى عنه يكشف عن مدى مؤثر.. الجزء الثاني صفحة 476،



د. عبد المعطي بيومي

حقيقة خلافي مع الدكتور بيومي

تكون من قبل الرسول لكونه ساحرا عليا ببعض، الطسات.. ويقول أيضا ان المعجزات ليس شيء منها من فعل الله كما ذكر في كتابه «الثورة والعداء» والمعجزة التي خسر بها الأنبياء، هي قوله صلى الله عليه وسلم ما من شيء إلا أوتي من الآيات ما شاء من عليه البشر، هي عند استاذ الفلسفة حسن حنفي تظهر أيضا على يد الكائنات.. وبخاتم النبوة، ليس له استاذ الفلسفة حسن حنفي عند لم يظهر كجزء من العقائد إلا في العقائد المتأخرة في مرحلة انحراف العقل فانا نحن المسلمين!!.. وذلك ضمن الوحي والحديث عند أيضا هي علامة التحرف نفسها.. وأصبحت القدماء القطعة كل يقول في العلم هي سلمات «إيمان» أو موضوعات الغيب التي تنحل فيها زيارات الدين الشيعي وخيالاته، والتي تكون أكبر دعماء للسلطة السياسية والنظم القائمة وذلك على نحو ما ورد في كتاب «الثورة والعداء».

وما حقيقة الخلاف بينك وبين د. عبد المعطي بيومي؟

– نعم نعم بيني وبين أخي الدكتور عبد المعطي بيومي رئيس قسم العقيدة بكلية أصول الدين والعميد السابق، تبع من أصراره على استضافة حسن حنفي لائلا، محاضرة في الكلية ونى جامعة الأزهر. عانا سبيلنا اعتراضي وزاد من اعتراضي أن د. عبد المعطي وصف الجبهة على صفحات الجريدة بأنها تنظيم سرى يعمل تحت جبهة علماء الأزهر، وأنها يتبعون من انتماء بيومي بسلطان المؤسسات الدينية، دون ذكر يؤيده لهذا الدور.

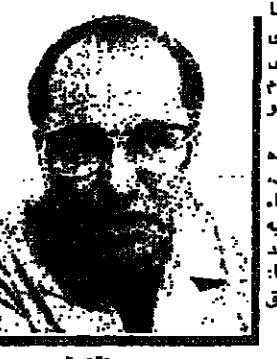
وزير الأوقاف المصري: أطالب باغلاق هذه القضية فوراً

□ ما هي رؤية د. محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف المصري الجليل الدائر حاليا حول الخلاف الدائر بين جبهة علماء الأزهر.. د. حسن حنفي، وإذا اشجرت هذه القضية بالذات الآن.. وهل تستعمل الأوقاف في ما وصلت اليه قضية د. نصر حامد أبو زيد وما هي رؤيته لكتابات استاذ الفلسفة؟

د. حسن حنفي، د. نصر حامد أبو زيد، د. محمد حمدي زقزوق وزير الأوقاف المصري الجليل الدائر حاليا حول الخلاف الدائر بين جبهة علماء الأزهر.. د. حسن حنفي، وإذا اشجرت هذه القضية بالذات الآن.. وهل تستعمل الأوقاف في ما وصلت اليه قضية د. نصر حامد أبو زيد وما هي رؤيته لكتابات استاذ الفلسفة؟

د. محمود زقزوق

حنفي استاذ جامعي له آراء قد تختلف معها، ولكن الاختلاف يجب ألا يقودنا الى تكفيره، بل الأولى ان نتناقش آراءه في محيط الجامعة.



د. محمود زقزوق

العلمانيون يخلطون الأوراق

□ محاضرة ومذكرة، ويعتقد بأن الصحافة فقت ملف جديد من ملفات الانحراف الفكري.. ويبدو ان البعض كان متعاشيا لبدء حملة جديدة في سلسلة حملات الاستاذة الى الاسلام بسرعة شديدة نوح جيل العلمانيين في «الي» الكلمات وصولا الى أهداف ارتسموها مسبقا، وحددوا خط السير وشخصوا الذين سيتم التعرض لهم. المشروع الذي أهداف ارتسموها مسبقا، وحددوا خط السير وشخصوا الذين سيتم التعرض لهم.

وبهذه شديدة طلقوا للشارق الرجل الذي عكف يوما على دراسة فكر استاذ الفلسفة ليخرج بعبارة موجزة وراء هذا المشروع الفكري أخطاء كثيرة نرغب في مناقشة صاحبها للتصحيح رواه ومعلوماته التي استند إليها في بحثه ودراساته.

أمين جبهة علماء الأزهر لم يفكر ان استاذ الفلسفة لا يقرأ، ولكنه قال ان للطلاب مناقشة الفكار، فهل في هذا خطأ.. ولكن من يريدون التفكير وهذا الرجل الذي عكف يوما على دراسة فكر استاذ الفلسفة ليخرج بعبارة موجزة وراء هذا المشروع الفكري أخطاء كثيرة نرغب في مناقشة صاحبها للتصحيح رواه ومعلوماته التي استند إليها في بحثه ودراساته.

أمين جبهة علماء الأزهر لم يفكر ان استاذ الفلسفة لا يقرأ، ولكنه قال ان للطلاب مناقشة الفكار، فهل في هذا خطأ.. ولكن من يريدون التفكير وهذا الرجل الذي عكف يوما على دراسة فكر استاذ الفلسفة ليخرج بعبارة موجزة وراء هذا المشروع الفكري أخطاء كثيرة نرغب في مناقشة صاحبها للتصحيح رواه ومعلوماته التي استند إليها في بحثه ودراساته.

حوار مع طالب مجتهد

□ حوارنا في هذا العدد مع الصديق مهند مجدي عبد الحميد باخرية البالغ من العمر 11 سنة والطالب بمدرسة الغفر النموذجية بجهة، الصف الخامس الابتدائي.

● ما هي طريقتك في المذاكرة اليومية؟

- بعد عودتي من المدرسة ظهرا أتناول طعام الغداء ثم أخذ قسطا من الراحة وبعد ذلك أصلي العصر وبعد الانتهاء من الصلاة في المسجد ثم أبدأ بعمل الواجبات وأرى ما يها من ملاحظات فأكتب واجباتي وأحفظ دروسي ثم أنظم جدولي لليوم التالي وأقرأ المواضيع التي ستم دراستها غدا..

● صف لنا أسلوبك في الاستماع للدرس من المدرس؟

- أخذ يفكر فقال: أضغ الكتب المقررة في الحصة على الطاولة ثم أستمع للمدرس أثناء شرحه ولا أقوم بالكتابة، ولا أقوم بشغل نفسي بأي شيء آخر وإذا وردت نقطة أو قرة لم أفهمها أقوم بالاستفسار عنها.

● هلا ذكرت لنا طريقتك في المذاكرة؟

- أقوم بقراءة الموضوع أولا ثم أضغ نقاطا محددة للموضوع وأحفظ ما يحتاج إلى حفظ مثل الآيات القرآنية والأناشيد وأفهم ما يحتاج للفهم فقط مثل التاريخ.

● ما هو في رأيك الأسلوب الخاطئ في المذاكرة؟

- أجاب قائلا: المذاكرة وهو مرهق وتأخيرها إلى وقت متأخر من الليل أو أثناء مشاهدة أحد البرامج التليفزيونية أو الانشغال بشيء آخر.

● كم من الوقت تحتاجه في المذاكرة؟

- أحتاج من الوقت ساعة ونصف الساعة إلى ساعتين.

● ما الأوقات التي تمارس فيها هواياتك وكيف توفق بين هواياتك وبين دروسك المدرسية؟

- أمارس هواياتي في المدرسة وكذلك

ترحب الصفحة بالمساهمات الصحفية لجميع قراء وقارئات أجيال



مهند ياخرية

بعد الانتهاء من المذاكرة في البيت أو في ناد أثناء الإجازة.

● ما المشكلات التي تعوق التفوق في رأيك؟

- الانشغال في الحصة أثناء شرح المدرس وكذلك عدم الاستفسار عن النقاط التي لم يفهمها الطالب وكذلك عدم أخذ الوقت الكافي في المذاكرة.

● ما نصيحتك لأصدقائك قراء صفحة أجيال «المسلمون»؟

- طاعة الله ورسوله وبر الوالدين واحترام الصغير وتوقير الكبير واحترام الوقت، والجد في المذاكرة والالتباه أثناء شرح المدرس.. ■

الأسئلة

□ تبدأ الصفحة معكم بدءا من هذا العدد مشورا جديدا، تضيف من خلاله جملة من الروايات الجديدة.

نحب هنا أن نشكر كل أصدقاء الصفحة، الذين كان لأفكارهم دور هام في ما ترونه في هذا العدد.

نحب أيضا أن نشير إلى أن هذه بداية أولى، وسوف نقوم في أعداد قادمة، بتقديم مزيد من أفكاركم الجميلة.

اليوم نود أن نلفت انتباهكم إلى زاويتين جديدتين في الصفحة، الأولى خصناها لنشاطكم الصحفي... فقد صار بإمكانك من خلال هذه المساحة، أن تمارس دور الصحفي وتجري حوارا مع استاذك أو زميلك في المدرسة أو شقيقك... الخ.

أما الزاوية الثانية فهي زاوية لقطة العدد، ويمكنك أيضا أن تقوم بإرسال اللقطات التي تعتقد أنها مناسبة للصفحة.

إننا نرجو أن تكون «أجيال» حيث تستطيعون من خلاله تقديم كل ما يدور في أذهانكم... ولأن ما رأيكم أن تحسروا بالقلم وتكتبوا إلينا؟ عنواننا هو: ص. ب. 13443 جدة 21493 صفحة «أجيال».. ■

أطيب مضغتين.. وأخبث مضغتين

الجايزة الأولى

□ يروي أن الحكيم لقمان طلب من غلامه أن يذبح شاة وأن يخرج أطيب مضغتين فيها.. فذبح الغلام الشاة وأخرج القلب واللسان على أنهما أطيب مضغتين.. وفي اليوم التالي طلب منه أيضا أن يذبح شاة وأن يخرج أخبث مضغتين فيها.. فذبح الغلام الشاة وأخرج القلب واللسان على أنهما أخبث مضغتين.. فسأله الحكيم لقمان في دمهشة موجها كلامه إلى الغلام: كيف أخرجت القلب واللسان على أنهما أطيب مضغتين.. ثم أخرجتهما على أنهما أخبث مضغتين فأجاب الغلام قائلا: هما أطيب مضغتين إذا طابا.. وأخبث مضغتين إذا خيأ.. ولعل هذا يشرح حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي يقول فيه: «ألا إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله.. ألا وهي القلب» والحديث الشريف الآخر الذي يقول فيه: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده» صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.. ■

سمر جمال رشدي بدير
شبرا خلفون - المنوفية - مصر

لا غنى لأحدنا عن الآخر

□ جرت محادثة بين أصابع اليد لمرة من هو الأفضل بينهم.. فقال الإبهام: أنا أفضل إذ أني الأصبع الأكبر، وأقيم منفصلا عن باقي الأصابع التي هي خادما لي وأنا سيدها.

وقالت السبابة: ليس الفضل بالحجم ولو كان الأمر كذلك لتسلط القيل أو الثور على ابن آدم أنا الأفضل لأنني الأصبع الذي يأمر وينهى.. وهنا ضحك الأصبع الأوسط وقال: وهل أحد يتنازعني السيادة؟ فأنا أطول الأصابع وأجمع يلم بزعماتي دون جدال.. فأنا الوسط ومقامي هو الأعظم وتحمس النصر وقال: بل أنا أفضل الأصابع بلا جدال إذ يكفي أن يلبسني الجميع الخواص اعترافا منهم بأني زعيم الأصابع وسيدتها بدون منازع.. وتشوقت الأصابع لسماح الخصم وتنازل لما سيقله هذا الأصبع الصغير وبعد صمت طويل قال يتواضع أنا لست طويل ولم أزل شرف التخت.. فأنا أصغر الأصابع جميعا ولكن إذا اجتمعت الأصابع كلها في خدمة نافعة.. فإني أشترك معها جميعا وقل أن يقوم إصبع ما بعمل دون أن يكون لي في ذلك نصيب، أليس هذا صحيحا؟ فقالت الأصابع بصوت واحد: صدقت لا غنى لأحدنا عن الآخر.. ■

خالد سالم باكور
12 سنة
جدة - السعودية



فهد محمود أحمد إدريس، 13 سنة، جدة - السعودية

السيرة الثقافية

قد كان هاجر النبي قبل لتغير يفرج دعا خنساء كسروا وكابروا وفجروا فماد دون ما فخر كما يروى في الخبر بل حزنوا الصبيان وبودوا فكناء قال وقد جاء إلى رب القوي عالي النلى إن لم يكن بك غضب لنستألي بالنفس: ثم دعا وقد ذكر وجه النبي فيما ذكر فإين كان قد ذهب ومن دعا من العرب

الحل في مكان آخر من هذه الصفحة



حقوق الجار

□ مازال يوصيني جبريل بالجار حتى ظننت أنه سيورثه..

لذا أوصيكم يا إخواني بالإحسان إلى الجيران فقد جاء رجل من بني تميم إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال له إني ذو مال كثير وذو أهل وولد وحاضرة فأخبرني كيف أنفق وكيف أصنع، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم «تخرج الزكاة من مالك فإنها طهرة تطهرك وتصل أقربائك وتمصرف حق السائل والجار والمسكين».. ■

إياد عبد الفتاح أحمد العوضات
عمان - الأردن

الجايزة الثانية

□ ذهب خالد مع أبيه يوم العيد للسلام على جيرانه، وتقديم التهاني لهم بحلول العيد، فكان يفعل كما يفعل أبوه يصافح جيرانه قائلا: تقبل الله طاعتكم وكل عام وأنتم بخير.

ولما عاد إلى بيته، أثنى عليه والده.. وبين له أن هذه الزيارات تعد من البر بالجيران الذي أمرنا الله تعالى به: «واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ويذى القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب».

سُر خالد بهذا الكلام وقال: نعم يا أبت لقد بين لنا استاذ التربية الإسلامية أهمية الجار في الإسلام، وأنه له علينا حقوق كثيرة وساق لنا حديث النبي صلى الله عليه وسلم:

القدس تنادي الأبطال

القدس تنادي الأبطال في كل بقاع الإسلام من دنس طالت حقيقته في بيت الله الإسلامي والسيف تلمل في غضب كي يسحق شر الصهيوني حطين متى فجر يأتى أكرم برحالك حطين مصعب حمزة عباس 15 سنة - الثالث الاعدادي بشاور - باكستان

لقطة العدد

□ بينما يحمل الشجاع خالد زايد ثعبان الكوبرا السام على كتفيه، يبدأ الشجاع الأقرع في التسرب ربا بحثا عن مانع الزكاة ليقتضه أعضائه عضوا

ترحب بصور الأصدقاء لهذه الزاوية



دوحة الأشبال
العب.. تسال..
معارف وترفيه..

لنونا معنا.. في الأعداد القادمة

أصدقاؤنا

مستمع سراج محمد عثمان
السعودية

يؤن موقى التومير
السعودية

عبد القنى عبد الله الجعيد
السعودية

مصطفى على مصطفى
مصر

أحمد محمد كرشى
السعودية

زهراء محمود شبله
مصر

دوحة الأشبال

4	3	2	1

كلمات متقاطعة

أفقي وعموديا:
1- ضد ظالم.
2- تمن اسماء النبي صلى الله عليه وسلم.
3- في جسم الإنسان.. سائل يقلل الغذاء (والأكسجين).
4- وصف للخصم العنيد، يقال على..

مسابقة نادي أجيال «المسلمون»

□ اشترك في مسابقة نادي أجيال «المسلمون» الأسبوعية للصغار والصغيرات بمشاركة معيرة: شارك بموضوع أو قصة أو شعر أو رسم جميل.

لتفوز بلحدي هاتين الجائزتين:

● الجائزة الأولى: مقدارها 100 دولار نقداً.

● الجائزة الثانية: اشتراك مجاني لمدة سنة في مجلة «ناسم» الأسبوعية.

ارسل الآن مشاركتك مصحوبة بكون المسابقة وبصورة فوتوغرافية لك.

اكتب عنوانك كاملاً وواضحاً. ■

الاسم: _____
العمر: _____
السنة الدراسية: _____
العنوان: _____
الهاتف: _____

